



CARTA DE AUTORIZACIÓN

CÓDIGO

AP-BIB-FO-06

VERSIÓN

1

VIGENCIA

2014

PÁGINA

1 de 1

Neiva, 30 de enero de 2020

Señores

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Ciudad

El suscrito:

Diego Armando González Valenzuela, con C.C. No. 12.210.272

Autor de la tesis y/o trabajo de grado

Titulado:

EL DEPORTE COMUNITARIO Y SU RELACIÓN CON LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL BARRIO “SÓSIMO SUÁREZ” DE GIGANTE-HUILA

presentado y aprobado en el año 2019 como requisito para optar al título de: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN FÍSICA

Autorizo al CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN de la Universidad Surcolombiana para que, con fines académicos, muestre al país y el exterior la producción intelectual de la Universidad Surcolombiana, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en los sitios web que administra la Universidad, en bases de datos, repositorio digital, catálogos y en otros sitios web, redes y sistemas de información nacionales e internacionales “open access” y en las redes de información con las cuales tenga convenio la Institución.
- Permita la consulta, la reproducción y préstamo a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato Cd-Rom o digital desde internet, intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer, dentro de los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia.
- Continúo conservando los correspondientes derechos sin modificación o restricción alguna; puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación del derecho de autor y sus conexos.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

EL AUTOR/ESTUDIANTE: Diego Armando González Valenzuela

Firma:

Vigilada Mineducación



**TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO:**

EL DEPORTE COMUNITARIO Y SU RELACIÓN CON LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN  
EL BARRIO “SÓSIMO SUÁREZ” DE GIGANTE-HUILA

**AUTOR O AUTORES:**

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
GONZÁLEZ VALENZUELA	DIEGO ARMANDO

**DIRECTOR Y CODIRECTOR TESIS:**

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre

**ASESOR (ES):**

Primero y Segundo Apellido	Primero y Segundo Nombre
BAHAMON CERQUERA	PABLO EMILIO

**PARA OPTAR AL TÍTULO DE:** MAGÍSTER EN EDUCACION FÍSICA

**FACULTAD:** EDUCACIÓN

**PROGRAMA O POSGRADO:** MAESTRIA EN EDUCACIÓN FÍSICA

**CIUDAD:** NEIVA

**AÑO DE PRESENTACIÓN:** 2019

**NÚMERO DE PÁGINAS:** 121

**TIPO DE ILUSTRACIONES** (Marcar con una X):

Vigilada Mineducación



DESCRIPCIÓN DE LA TESIS Y/O TRABAJOS DE GRADO

<b>CÓDIGO</b>	<b>AP-BIB-FO-07</b>	<b>VERSIÓN</b>	<b>1</b>	<b>VIGENCIA</b>	<b>2014</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2 de 4</b>
---------------	---------------------	----------------	----------	-----------------	-------------	---------------	---------------

Diagramas \_\_\_ Fotografías X Grabaciones en discos \_\_\_ Ilustraciones en general \_\_\_ Grabados \_\_\_  
Láminas \_\_\_ Litografías \_\_\_ Mapas \_\_\_ Música impresa \_\_\_ Planos \_\_\_ Retratos \_\_\_ Sin ilustraciones \_\_\_ Tablas  
o Cuadros X

**SOFTWARE** requerido y/o especializado para la lectura del documento:

**MATERIAL ANEXO:**

**PREMIO O DISTINCIÓN** (*En caso de ser LAUREADAS o Meritoria*):

**PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS:**

<u>Español</u>	<u>Inglés</u>
1. DEPORTE	SPORT
2. COMUNIDAD	COMMUNITY
3. PAZ	PEACE
4. TEJIDO SOCIAL	SOCIAL FABRIC
5. VIOLENCIA	VIOLENCE

**RESUMEN DEL CONTENIDO:** (Máximo 250 palabras)

El comportamiento humano cada día deja huellas negativas en la sociedad, situaciones que se acrecientan a diario por los contextos de violencia y desintegración familiar, ausencia de motivación por hacer el bien, desenfoque social y falta de oportunidades.

El municipio de Gigante, ubicado en el centro-oriente del departamento del Huila, azotado cruelmente por las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia desde los años 90 y en la actualidad enfrentando situaciones nefastas por la construcción de una hidroeléctrica el



Quimbo desde el año 2011, presenta altos índices de violencia pública, consumo de sustancias psicoactivas, homicidios, desempleo y otras situaciones que van en contra de la integridad del ser humano. Éste escenario nada alentador me motiva a desarrollar un estudio de caracterización de la población, para conocer a fondo la problemática y plantear el deporte comunitario y su relación con la construcción de PAZ como una alternativa de solución en un sector marginado del municipio, conocido como el barrio Sósimo Suarez.

El deporte, como expresión motora, crea un espacio de interacción, integración, convivencia y reflexión necesaria e importante para reconstruir el tejido social de esta comunidad.

Esta actividad de investigación se desarrolló bajo una metodología cualitativa. Enfoque histórico-hermenéutico, donde se busca hacer una mirada integral del deporte comunitario en la construcción de la cultura de paz en el municipio de Gigante.

**ABSTRACT:** (Máximo 250 palabras)

Human behavior leaves negative marks in society every day, situations that are increased daily by contexts of violence and family disintegration, lack of motivation to do good, social blurring and lack of opportunities.

The municipality of Gigante, located in the center-east of the department of Huila, cruelly whipped by the revolutionary armed forces of Colombia since the 1990s and currently facing dire situations due to the construction of a hydroelectric plant since 2011, has high rates of public violence, consumption of psychoactive substances, homicides, unemployment and other situations that go against the integrity of the human being. This not very encouraging scenario motivates me to develop a study of the characterization of the population, to know in depth the problem and to propose community sport and its relationship with the



CÓDIGO	AP-BIB-FO-07	VERSIÓN	1	VIGENCIA	2014	PÁGINA	4 de 4
--------	--------------	---------	---	----------	------	--------	--------

construction of PEACE as an alternative solution in a marginalized sector of the municipality, known as the Sósimo Suarez neighborhood.

Sport, as a motor expression, creates a space for interaction, integration, coexistence and reflection necessary and important to reconstruct the social fabric of this community.

This research activity was developed under a qualitative methodology. Historical-hermeneutical approach, which seeks to make an integral view of community sport in the construction of the culture of peace in the municipality of Gigante.

#### APROBACION DE LA TESIS

Nombre Presidente Jurado: JOSE ALIRIO BERMEO

Para constancia se firma en Neiva a los dieciocho (18) días del mes de octubre del año 2019.

Jurado 1

JOSE ALIRIO BERMEO

Jurado 2

EDGAR COMETA GUARNIZO

**EL DEPORTE COMUNITARIO Y SU RELACIÓN CON LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ  
EN EL BARRIO “SÓSIMO SUÁREZ” DE GIGANTE-HUILA**

**DIEGO ARMANDO GONZÁLEZ VALENZUELA**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**NEIVA**

**2019**

**EL DEPORTE COMUNITARIO Y SU RELACIÓN CON LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ  
EN EL BARRIO “SÓSIMO SUÁREZ” DE GIGANTE-HUILA**

**DIEGO ARMANDO GONZÁLEZ VALENZUELA**

**Trabajo presentado para optar al título de Magíster en Educación Física**

**Asesor**

**PABLO EMILIO BAHAMÓN CERQUERA**

**Magister en Educación Física**

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**NEIVA**

**2019**

## **Dedicatoria**

Al poder inefable que guía mi vida y dueño del universo, Dios.

A mi familia soporte incandescente para conseguir mi propósito de vida.

A mis mentores y formadores de sueños Libardo Cruz Rivas, Pablo Emilio Bahamón Cerquera, Iván Luna Ortiz, Sergio Toro Arévalo, Diego Herrera Farfán y Eustacio Molano Bonilla.

Gracias por creer en mí.



## **Agradecimientos**

A los líderes comunitarios que se unieron a la propuesta de deporte participativo para el desarrollo de esta investigación. Entre ellos, al presidente de la Junta de Acción Comunal del barrio “Sósimo Suárez”, señora Yineth Martínez López, coordinador de deportes señor Ademar Rojas, y los líderes sociales.

Agradecimientos a la Institución Educativa “Sósimo Suárez”, y a su rector Eustacio Molano Bonilla. A la Coordinación de Deporte y Recreación de Gigante, y a su director, Johan Eduardo Vargas.

Agradecimientos al magister Pablo Emilio Bahamón Cerquera por sus aportes a la investigación como asesor.

## Contenido

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>1. Planteamiento del problema .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Justificación .....</b>	<b>13</b>
<b>3. Antecedentes.....</b>	<b>16</b>
<b>3.1 Investigaciones Regionales.....</b>	<b>16</b>
<b>3.2 Investigaciones nacionales .....</b>	<b>17</b>
<b>3.3 Investigaciones internacionales .....</b>	<b>20</b>
<b>4. Marco referencial .....</b>	<b>22</b>
<b>4.1 Referente contextual .....</b>	<b>22</b>
<b>4.2 Referente teórico .....</b>	<b>24</b>
<b>4.2.1 Una mirada comprensiva del deporte comunitario.....</b>	<b>24</b>
<b>4.2.2 El deporte comunitario como transformación social .....</b>	<b>30</b>
<b>4.2.3 Participación e inclusión en el deporte comunitario .....</b>	<b>34</b>
<b>4.2.4 El deporte comunitario y la construcción de paz .....</b>	<b>40</b>
<b>5. Metodología .....</b>	<b>45</b>
<b>5.1 Diseño de investigación .....</b>	<b>45</b>
Para asumir el diseño cualitativo se considera necesario abordar los siguientes momentos:.....	46
<b>Momento conceptual.....</b>	<b>46</b>
<b>Momento Comprensivo.....</b>	<b>46</b>
<b>Momento interpretativo.....</b>	<b>46</b>
<b>Momento propositivo.....</b>	<b>46</b>
<b>Momento de socialización.....</b>	<b>46</b>
<b>Enfoque de investigación .....</b>	<b>46</b>
<b>Actores Sociales .....</b>	<b>48</b>
<b>5.2 Instrumentos para recolectar información .....</b>	<b>49</b>
<b>La entrevista.....</b>	<b>49</b>
<b>El taller</b>	<b>50</b>

<b>Diario de campo</b> .....	50
<b>5.3 Recolección y sistematización de la información</b> .....	52
<b>5.4 Categoría de análisis</b> .....	53
<b>Actividades y escenarios en el deporte comunitario.</b> ....	53
<b>Deporte comunitario y transformación social.</b> .....	57
<b>Deporte comunitario y construcción de paz</b> .....	60
<b>6. Análisis de los resultados</b> .....	<b>63</b>
<b>6.1 Actividades relacionadas con el deporte comunitario</b> .....	63
<b>6.1.1 Actividades deportivas</b> .....	65
<b>6.1.2 Escenarios deportivos</b> .....	72
<b>6.1.2.1 Tipos de escenarios</b> .....	73
<b>6.2 Deporte comunitario y actores sociales</b> .....	77
<b>6.2.1 Formación académica</b> .....	78
<b>6.2.2 Liderazgo y gestión</b> .....	80
<b>6.2.3 Vivencias y logros</b> .....	82
<b>6.3 Deporte comunitario y transformación social</b> .....	84
<b>6.3.1 Participación</b> .....	86
<b>6.3.1.1 Sentido de participación</b> .....	87
<b>6.3.2 Organización</b> .....	91
<b>6.4 Deporte comunitario y construcción de paz</b> .....	95
<b>6.4.1 La paz</b> .....	98
<b>6.4.2 Existencia de paz en el sector</b> .....	100
<b>6.4.3 Relación del deporte comunitario en la construcción de paz</b> .....	102
<b>7. Reflexiones para la discusión</b> .....	<b>106</b>
<b>8. Conclusiones</b> .....	<b>109</b>
<b>9. Recomendaciones</b> .....	<b>111</b>
<b>Referencias</b> .....	<b>112</b>

## Lista de tablas

Tabla 1. Categorías de Análisis.....	62
--------------------------------------	----

## Lista de apéndices

Apéndice A. Fotografías Torneo de Futsalón.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>	<b>5</b>
Apéndice B. Formato Diario de Campo.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>	<b>18</b>
Apéndice C. Formato Entrevistas a Presidentes de JAC y coordinadores de deporte .....	<b>¡Error!</b>	
<b>Marcador no definido.</b>		<b>19</b>
Apéndice D. Formato Talleres.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>	<b>20</b>

## Resumen

El comportamiento humano cada día deja huellas negativas en la sociedad, situaciones que se acrecientan a diario por los contextos de violencia y desintegración familiar, ausencia de motivación por hacer el bien, desenfoque social y falta de oportunidades.

El municipio de Gigante, ubicado en el centro-oriente del departamento del Huila, azotado cruelmente por las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia desde los años 90 y en la actualidad enfrentando situaciones nefastas por la construcción de una hidroeléctrica el Quimbo desde el año 2011, presenta altos índices de violencia pública, consumo de sustancias psicoactivas, homicidios, desempleo y otras situaciones que van en contra de la integridad del ser humano. Éste escenario nada alentador me motiva a desarrollar un estudio de caracterización de la población, para conocer a fondo la problemática y plantear el deporte comunitario y su relación con la construcción de PAZ como una alternativa de solución en un sector marginado del municipio, conocido como el barrio Sósimo Suarez.

El deporte, como expresión motora, crea un espacio de interacción, integración, convivencia y reflexión necesaria e importante para reconstruir el tejido social de esta comunidad.

Esta actividad de investigación se desarrolló bajo una metodología cualitativa. Enfoque histórico-hermenéutico, donde se busca hacer una mirada integral del deporte comunitario en la construcción de la cultura de paz en el municipio de Gigante.

Palabras Clave: Deporte, comunidad, paz, tejido social, violencia, construcciones sociales.

### **ABSTRACT**

Human behavior leaves negative marks in society every day, situations that are increased daily by contexts of violence and family disintegration, lack of motivation to do good, social blurring and lack of opportunities.

The municipality of Gigante, located in the center-east of the department of Huila, cruelly whipped by the revolutionary armed forces of Colombia since the 1990s and currently facing dire situations due to the construction of a hydroelectric plant since 2011, has high rates of public violence, consumption of psychoactive substances, homicides, unemployment and other situations that go against the integrity of the human being. This not very encouraging scenario motivates me to develop a study of the characterization of the population, to know in depth the problem and to propose community sport and its relationship with the construction of PEACE as an alternative solution in a marginalized sector of the municipality, known as the Sósimo Suarez neighborhood.

Sport, as a motor expression, creates a space for interaction, integration, coexistence and reflection necessary and important to reconstruct the social fabric of this community.

This research activity was developed under a qualitative methodology. Historical-hermeneutical approach, which seeks to make an integral view of community sport in the construction of the culture of peace in the municipality of Gigante.

**KEY WORDS:** Sport, community, peace, social fabric, violence, social constructions.

## INTRODUCCIÓN

El deporte comunitario como acción, contribuye a la calidad de vida de las personas y, a su vez, como expresión motriz, juega un papel fundamental en la construcción y reconstrucción de tejido social en los sectores vulnerables, debido a que es un espacio de interacción, integración, convivencia, reflexión y de toma de conciencia de la población en general.

El deporte comunitario tiene una relación directa entre la persona y la sociedad, creando una interacción que permite fortalecer el sentido de pertenencia y la toma de conciencia de los diferentes actores, en la búsqueda de estrategias a partir de la motricidad para mejorar la calidad de vida de la persona, del barrio y del municipio. Además, tiene la facultad de ayudar a desarrollar las habilidades motrices básicas, así como fomentar la socialización y la diversión.

En esta medida, para la Maestría en Educación Física con énfasis en el Deporte Comunitario, es de suma importancia desarrollar un proceso de investigación donde surjan propuestas pensadas en el deporte comunitario, que contribuyan a la paz, a la reconciliación y al bienestar social del sector comunitario.

El estudio se llevó a cabo en el barrio “Sósimo Suárez”, del municipio de Gigante (Huila), una zona que, por sus condiciones de conformación social, está directamente ligada con la participación comunitaria. En dicha comuna, el deporte es considerado como una pieza dinamizadora de procesos transformadores, influyendo, de manera significativa, en la formación social de sus individuos.

La investigación se desarrolló bajo una metodología cualitativa de enfoque Histórico-Hermenéutico, en la cual se buscó conocer sobre la realidad del deporte comunitario y su relación con la construcción de paz en el barrio “Sósimo Suárez”, del municipio de Gigante.



La primera parte del trabajo contiene el planteamiento del problema, la justificación, los antecedentes nacionales, regionales e internacionales, así como los objetivos, general y específicos.

La segunda parte está conformada por el marco referencial, contextual y teórico; elaborado a partir de la revisión del estado del arte, en el que se realizó una mirada comprensiva del deporte como transformador social y constructor de una cultura de paz.

En la tercera parte se define la metodología adoptada, la cual especifica el tipo de investigación realizada, así como el enfoque a trabajar.

En la cuarta y última sección, están contenidos los resultados obtenidos en el trabajo de campo y las recomendaciones pertinentes para lograr el objetivo de la investigación, dejando ver una realidad sociocultural de bajo compromiso ciudadano frente a los escenarios públicos para la interacción social. Es aquí, donde el sentido de pertenencia requiere tomarse como elemento constructor de ciudadanía para hacer del deporte comunitario un eje transversal en el desarrollo social del municipio.

## 1. Planteamiento del problema

Comprender la acción del deporte comunitario conduce a percibir desde una dimensión vivencial y teórica, cómo se analiza y se detecta la carencia y efectividad de las actividades organizadas y desarrolladas por los actores sociales encargados de esta función en la comunidad. Desde esta perspectiva, se asume el deporte comunitario como “un elemento fundamental en la formación de una persona, a partir del desarrollo de las actividades físicas, mentales, sociales y culturales para satisfacer las necesidades de la comunidad, mejorar la convivencia y por ende la calidad de vida” (Bahamón, 2009).

Comprender el accionar del deporte comunitario, permite reflexionar sobre diversos factores como el social, el humano y el espacial o de escenarios, trascendentales todos en la relación comunidad-sociedad y desarrollo humano. Es allí donde prima la importancia de las interrelaciones, la validación de la idiosincrasia y el reconocimiento de las expresiones que tiene la comunidad hacia el deporte. En este entramado, se asocian las relaciones cotidianas que existen en la comunidad, desarrolladas por grupos y organizaciones que han configurado una sola subjetividad compartida y legítima, que puede ser desconexa o llena de relaciones armónicas de paz.

Por eso, la paz dinamizada a través del deporte comunitario tiene como principios la participación, la equidad, la reconciliación, el perdón y el entendimiento, elementos que contribuyen a fortalecer el desarrollo humano, la democracia y la autonomía. En este sentido, el concepto social de paz evoca una serie de valores, principios, condiciones y comportamientos, que tienen como soporte los derechos humanos, la tolerancia y la justicia social, en el entendido de

promover un desarrollo equitativo y sostenible que permita fortalecer la participación pluralista y democrática.

El deporte comunitario tiene una relación directa entre la persona y la sociedad, creando una interacción que permite fortalecer el sentido de pertenencia y toma de conciencia de los diferentes actores, en la búsqueda de estrategias a partir de la motricidad para mejorar la calidad de vida de la persona, del barrio y de la comuna, por eso, es importante fortalecer la participación, la crítica, la reflexión y el compromiso como mecanismos para generar una autonomía que contribuya significativamente a la construcción de una paz duradera con justicia social, equidad y alto sentido de sensibilidad humana, de tal manera que los habitantes conscientemente asuman compromiso en la transformación de la familia, del barrio y del municipio, sobre todo, tomar conciencia frente a las situaciones problemáticas presentadas.

El deporte comunitario, vinculado a la integración social y humana, tiene como propósito satisfacer, en cierto modo, algunas necesidades del ser humano, entendidas éstas como “todos los atributos esenciales y básicos para la humanización en el ámbito individual y colectivo de un contexto cultural e históricamente definido”, (Bahamón, 2009). De este modo, el deporte comunitario es un eslabón para expandir la corporeidad, de manera que satisfaga las expresiones múltiples de la motricidad y el desarrollo humano, como elementos trascendentales en la construcción de paz.

Por eso, aquí es considerado como una práctica social que permite la realización consciente de movimientos intencionales creativos que atienden a cambios epistemológicos, pedagógicos y sociales, que conjugan, según Manuel Sergio (como se citó en Bahamón, 2009) la experiencia, pre-reflexiva, inmediatamente vivida; la expresión compartida, para hacer cultura e historia; y, la comprensión donde la mente capta sin mediciones racionales, el sentido de las partes en el todo y

del todo en las partes. Bajo esta óptica, se debe asumir el deporte con inteligibilidad, mediante una comunicación permanente para la formación de valores y hábitos que posibiliten, a partir de la reflexión consciente, entrar en interacción constante con el otro y con el mundo.

Desde esta perspectiva, en el ámbito nacional existen organismos institucionales encargados de orientar la práctica del deporte formativo y comunitario, respaldado por la Constitución Política de 1991, la cual “asume como derecho fundamental la recreación, el deporte y el aprovechamiento del tiempo libre. No obstante, el Acto Legislativo 02 de 2000 invirtió el concepto con las implicaciones de considerar a la recreación parte del deporte y no a la inversa como se reconoce en el mundo desde 1932, al Sistema Nacional del Deporte.”

La consulta nacional, realizada durante este proceso democrático, recomendó que el desarrollo cultural para el uso del tiempo libre y la formación social para construir hábitos de recreación con sentido social, deben comenzar desde los primeros años de vida. Así mismo, las poblaciones vulnerables, como los adultos mayores y población con discapacidad, se deben incluir a través de una oferta de recreación que paulatinamente contribuya a su expresión autónoma no dirigida externamente. Un diagnóstico del sector, contenido en el Documento CONPES 2759 de 1995, señaló con preocupación que “la insuficiencia de programas de recreación, su baja cobertura y la tendencia de la disminución del espacio público para recreación, adicional al estado de deterioro y la ausencia de políticas que estimulen su adecuada utilización, mantenimiento y accesibilidad” (Conpes, 1995).

En la construcción del plan decenal (2009 – 2019), se enfatizó lo ordenado en la Constitución Nacional de 1991 que “el Deporte y la Recreación es un derecho Fundamental”, y lo establecido en el Acto Legislativo 02 del 2000 que “el deporte y la recreación son un servicio público social” que el estado debe tener en cuenta a toda la población sin exclusión y, en especial,

de las políticas establecidas como iniciativas que en deporte y Recreación, son estrategias fundamentales para fortalecer el desarrollo humano y construcción de paz; postulado que confirma el Presidente Juan Manuel Santos en su Plan de Desarrollo “PROSPERIDAD PARA TODOS”.

El Plan Decenal de la Educación Física, el Deporte y la Recreación departamental, se articula con el Plan Decenal de Coldeportes Nacional 2009-2019, teniendo como referencia sus lineamientos y como el Enfoque, el Desarrollo Humano, sana convivencia y como un instrumento para la Construcción del entendimiento social de las personas, requisito válido para alcanzar y preservar la paz de los colombianos. Se define como política pública prioritaria la promoción del “deporte para todos” que no solamente es competencia de las entidades deportivas, si no que por su acción y alcance están inmersas las Secretarías de Educación y Salud que deben ofrecer recursos y estrategias para su difusión y logros.

Para atender la política nacional, en lo regional se establece el Sistema Deportivo Huilense con las debidas responsabilidades y competencias, enmarcadas dentro de los “principios de gestión de calidad como lo establece La Ley 872 del 2003 para el logro de presupuestos oficiales incorporando el nuevo modelo del Sistema Nacional de competencias deportivas académicas denominadas en el plan de desarrollo presidencial “Supérate con el Deporte”.

El Plan Decenal tanto a nivel nacional, departamental y municipal, acoge a todos los huilenses, porque en su esencia dice que todos colombianos, tienen el derecho a la recreación, esparcimiento y aprovechamiento del tiempo libre. En este intento de política pública, es donde el deporte comunitario se ofrece como una actitud de vida que presupone la búsqueda de la felicidad en los espacios de convivencia cotidiana. Por eso, la recreación y el deporte comunitario, son una acción humana, voluntaria y placentera que se realiza libremente y procura la diversión,

el descanso, la socialización, la convivencia y el desarrollo integral del ser humano, en mejora de la calidad de vida y el buen vivir del ciudadano colombiano.

Esto permite presentar el deporte comunitario como una pieza dinamizadora de procesos transformadores que influye en la formación social del individuo. Del mismo modo, proporciona elementos valiosos en el desarrollo comunitario, porque promueve la formación de valores, de hábitos y virtudes que favorecen la solución de conflictos, la construcción de paz y convivencia.

Este conjunto de subsistemas de participación desde el deporte, como la recreación, la educación física, la actividad física, el deporte estudiantil y el deporte social comunitario, no dialogan, ni se articulan, sino que son acciones independientes del ser. Esta falta de integralidad en los procesos trae dificultades en la integración y acción mancomunada, esencial para el cumplimiento de metas. Esto reduce, en gran medida, las decisiones políticas asertivas, dejando solo acciones coyunturales sin proceso, sin organización y sin resultados de impacto en las metas sectoriales que no van más allá de los resultados de ejecución presupuestal. Por eso, el Plan Departamental de Educación Física, Recreación y Deporte, considera necesario “la formación de equipos de trabajo que hagan realidad esta necesidad humana, en la vida cotidiana del departamento, con el fin de estimular la solidaridad, el intercambio y la interacción comunitaria”.

Los anteriores planteamientos permiten tener elementos legales y perspectivas para cambiar la concepción del deporte como simple actividad. Por consiguiente, evidencian la necesidad de proyección y desarrollo de programas donde se considere el deporte como alternativa para enfrentar los flagelos sociales que vive el departamento del Huila y nuestro país, desde un deporte comunitario constructor de paz y generador de acciones y emociones que conduzcan a abrir caminos en una cultura de entendimiento de cara al postconflicto.

El conflicto armado que ha vivido el departamento del Huila y el municipio de Gigante, por

ser una zona roja donde en los años 70 tuvo gran presencia el M19 y, posteriormente, se convirtió en un corredor apreciado por las FARC, debido a su ubicación geográfica llena de montañas las cuales tienen una comunicación muy fácil con el departamento del Caquetá; históricamente ha sido un espacio donde se ha vivido de manera intensa el conflicto armado, protagonizado por la guerrilla, especialmente la columna Teófilo Forero y el paramilitarismo.

En los últimos 8 años la presencia de la multinacional Emgesa, en cierta medida, ha generado e incrementado el conflicto social, en el cual se ha deteriorado la unidad familiar, los buenos valores y la tranquilidad en el buen vivir de la población, creando flagelos relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, alcoholismo y prostitución, situación que ha convertido al municipio de Gigante, luego de ser una población tranquila, dinámica, propositiva y amante a las actividades deportivas y recreativas, en un territorio consumista, facilista, conformista apático a las actividades deportivas y lúdicas, entre otros y muchos problemas, los cuales han afectado a la ciudadanía giganteña, y han llevado a la ruptura del tejido social armónico, así como a la debilidad del respeto, el amor, la solidaridad, la armonía, la honestidad, el esfuerzo, la convivencia pacífica y la trascendencia humana.

En esta medida, como estudiantes de la maestría en Educación Física con énfasis en Deporte Comunitario, es de suma importancia desarrollar un proceso de investigación, donde surjan propuestas pensadas en el deporte comunitario, que contribuyan a la paz, a la reconciliación y al bienestar social del sector comunitario.

Estudios e investigaciones relacionadas en el ámbito regional, nacional e internacional, han demostrado que el deporte comunitario, es una estrategia fundamental para el desarrollo de la comunidad. El Deporte Social Comunitario, conocido desde la década de los 80 como deporte para todos (DPT), está desarticulado del Sistema Nacional del Deporte por la indefinición y

coyunturalismo de sus acciones puntuales. Existe evidencia sobre el aumento de la práctica deportiva en los escolares y en la formación deportiva; pero a nivel del deporte comunitario como elemento constructor de paz, no existen unas bases sólidas de carácter organizativo, que conlleven a desarrollar procesos continuos en el ámbito deportivo y lúdico que beneficien a la comunidad general.

En términos generales los programas establecidos en los planes de desarrollo buscan fomentar la práctica de la actividad física, el deporte y la recreación a partir de las diferentes organizaciones, con el fin de crear hábitos que conduzcan a utilizar adecuadamente el tiempo libre, para ello, el Ministerio del deporte tiene establecido desarrollar en cada ente territorial los siguientes programas:

- Centros de Educación Física
- Vacaciones recreativas
- Encuentro departamental para mujeres cabeza de hogar
- Encuentro Recreativo y cultural del adulto mayor
- Encuentro departamental indígena
- Encuentro departamental campesino
- Encuentro departamental con personas con discapacidad

En los planes decenales de índole departamental y municipal no se encuentran planteados los programas mencionados anteriormente, porque la planificación es improvisada y, por lo general, se le da prioridad al deporte competitivo y de alto rendimiento, descuidando a más del 90% de la población en general que busca un deporte de integración social desde lo comunitario. Así mismo, los proyectos no tienen la cobertura suficiente en la parte urbana y mucho menos en la parte rural, dando el espacio a los flagelos como la drogadicción, la delincuencia, el alcoholismo,



la prostitución, entre otros, descuidando las comunidades y los sectores más alejados donde no hace presencia el estado con proyectos de participación ciudadana; por este motivo, se encuentran en total abandono los escenarios deportivos por parte de los entes encargados de fomentar, masificar y difundir actividades deportivas y recreativas, situación que, en cierto modo, impide la creación de hábitos sobre la actividad física y el uso adecuado del tiempo libre; hábitos que sin duda influyen en la formación de ciudadanos en una cultura de la paz.

Por lo tanto, las políticas de recreación que subyacen en el Plan Decenal no se agotan con éste sino que animan y reconocen su importancia única y exclusivamente para los fines del Sistema Nacional del Deporte. No es gratuito, que desde muchas instancias se recomiende, desde los primeros años de vida, fomentar los hábitos de recreación con sentido social para el uso del tiempo libre y el desarrollo cultural.

Lo planteado anteriormente, permite reconocer que a nivel nacional y regional existe una normatividad que con dificultades y falta de una política pública emancipadora, en cierta medida, facilita la práctica deportiva en el ámbito comunitario, porque admite:

- Fomentar las prácticas del deporte social comunitario en sus múltiples manifestaciones.
- Construir espacios para generar paz y convivencia con equidad y justicia social.
- Fomentar y desarrollar la recreación como criterio de inclusión.
- Promover la universalización de la actividad física en las opitas.
- Caracterizar los hábitos y estilos de vida saludables.
- Incentivar el desarrollo de competencias ciudadanas a través de la práctica del deporte, la recreación y la actividad física.

Los elementos mencionados, son los que permiten abordar la investigación en el municipio de Gigante, con el fin de comprender el accionar del deporte comunitario en la construcción de

paz; porque es de notar que dentro de la política nacional, regional y local existen todas las intenciones de quitarle fuerza al conflicto armado y generar propuestas creadoras de paz para el postconflicto; por eso, desde el área de formación, consideramos que el deporte comunitario es la mejor estrategia para empezar a disminuir problemas de drogadicción, prostitución, delincuencia, alcoholismo y conflicto armado, que en cierto modo son generadores de violencia y limitantes para construir una cultura de paz.

En términos generales Molúfode, menciona que los altos niveles de pobreza, violencia, inequidad, sustentabilidad y seguridad, que presenta la población colombiana, tienen, en gran medida, una raíz poderosa en el conflicto político, militar, los desplazamientos forzados, el desempleo, la inequidad, y las limitaciones para ingresar al sistema educativo, según lo planteado por los informes sobre desarrollo humano de Naciones Unidas a partir del año 2003.

El barrio “Sósimo Suárez” es una muestra de ello, porque es uno de los focos de repoblamiento urbano de comunidades desplazadas por la Violencia en las décadas de los sesenta y setenta. El repoblamiento muestra también el deterioro de la calidad de vida y la ruptura del tejido social armónico por las dificultades y limitaciones propias de estos sectores subnormales.

De manera paralela, este sector sigue evidenciando acciones como la delincuencia, que conducen a la cultura del dinero fácil y rápido, afectando las nuevas generaciones. El tráfico de sustancias psicoactivas, Aquí son visibles, acciones como, la prostitución, la violencia, el enfrentamiento armado, entre otros.

Según informes de la secretaria general del municipio, el barrio “Sósimo Suárez, tiene los indicadores más altos, en riñas callejeras, porte ilegal de armas, hogares disfuncionales y delincuencia común. Una realidad que los mandatarios de turno aprovechan para conseguir votos.

En este escenario de delincuencia y bajas oportunidades, con un fuerte antecedente de organización comunitaria, es donde se plantea la realidad del barrio.

En los diferentes estudios sobre deporte comunitario que han desarrollado los grupos de investigación a nivel internacional, nacional y regional, se evidencia que prevalecen los estudios de corte cuantitativos y descriptivos, los cuales muestran una serie de datos estadísticos; es de notar, que los pocos estudios cualitativos, generalmente, han sido elaborados por el grupo Molúfode de la Universidad Surcolombiana. Además, es importante resaltar que, en el ámbito nacional y regional, son muy pocas las investigaciones que han relacionado el deporte comunitario en la construcción de paz. Los estudios han estado encaminados a la construcción y reconstrucción de tejido social, convivencia ciudadana, y como acción terapéutica en el consumo de sustancias psicoactivas.

La situación problemática planteada anteriormente permite formular la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las acciones, sentidos y relaciones que despliega el deporte comunitario en el polideportivo del barrio “Sósimo Suárez” del municipio de Gigante, que facilitan la construcción de una cultura de paz?

## 2. Justificación

Motricidad es una simple palabra que ha transformado los seres vivos de mayor capacidad de adaptación y razonamiento del planeta tierra. La motricidad está fuertemente ligada a la existencia y al desarrollo de habilidad de supervivencia: correr para escapar, lanzar para cazar y nadar para franquear, son algunas manifestaciones corporales que ayudaron a la preservación de los seres humanos. La motricidad está vinculada a nuestra existencia, a nuestra conducta, todo lo hacemos con el cuerpo, incluso la interrupción del movimiento requiere un control postural desde la acción motriz.

Lo expuesto es un punto de partida para comprender la supremacía del movimiento en todos los puntos de vista en la evolución del hombre, para Vigotsky (1987) “el movimiento humano depende ampliamente del medio socio-cultural donde se desarrolle”. Según este autor, el origen del movimiento y de toda acción voluntaria, no yace ni dentro del organismo, ni en la influencia directa de la experiencia pasada; sino, en la historia social del hombre.

El deporte comunitario, como expresión motriz de carácter humanista, cultural y lúdica que influye en el buen vivir de la comunidad, no permite la discriminación de edad, sexo, condición física, social, cultural, étnica o racial; porque su misión es la promoción de valores y buenos hábitos, como estrategia para la integración y la construcción de tejido social. El deporte comunitario plantea una serie de actividades secuenciales que, con visión incluyente, facilita que la comunidad se organice voluntariamente con la intención de mejorar calidad de vida y su bienestar social.

La importancia de comprender el accionar del deporte comunitario en la construcción de paz en el municipio de Gigante, departamento Huila, admite comprender la realidad y motivar a

la comunidad, para que mediante elementos emancipadores y transformadores proyecten programas y servicios asequibles, oportunos y eficientes, que permitan mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

El deporte comunitario por su carácter integrador, incluyente y humanista, es un entramado donde actúan como protagonistas las personas en situación de discapacidad, los adultos mayores, las comunidades étnicas, las familias de escasos ingresos, las víctimas del conflicto armado, las víctimas de desastres naturales, entre otras. En este sentido, el deporte comunitario como acción y emoción, favorece la construcción de colectividad, sentidos de vida, presencia ante el contexto y práctica social significativa en la construcción de paz.

Comprender el accionar del deporte comunitario en el municipio de Gigante, es de gran importancia, porque es una estrategia que favorece las relaciones cotidianas, el desarrollo del sentido de paz y, sobre todo, el preparar desde una visión humana y lúdica el postconflicto, es un buen inicio para engendrar en las nuevas generaciones un desarrollo humano integral sostenible que genere calidad de vida y dignidad en defensa de sus derechos. Por eso se comparte con la apreciación del poeta Ospina (2001) cuando afirma:

Que permita a los jóvenes homéricos a los que nuestra sociedad no les ha brindado otra alternativa que el riesgo, el vértigo, el heroísmo y la muerte, se reencuentren con una alternativa de vida tan alta como su propio valor, La alternativa de ser los narradores del presente y los primeros en el frente de paz, ante los grandes desafíos del futuro (p.8).

Desarrollar estudios en los cuales se tiene en cuenta el deporte comunitario para la construcción de paz, liderados por futuros magísteres de Educación Física, es sacar del contexto escolar el saber académico hacia los sectores populares que ven en la educación Física aquella alternativa que utiliza el movimiento humano de manera crítica, reflexiva y creativa para potenciar

un desarrollo que dignifique la calidad de vida. Por eso, como futuros magísteres de la cultura física, existe un convencimiento de que el deporte orientado humanísticamente se convierte en una estrategia que contribuye a mejorar la convivencia ciudadana, la participación y la autonomía como principios fundamentales para construir una paz duradera con equidad y justicia social.

Desde esta perspectiva, los resultados, las conclusiones y la propuesta surgida del proceso de investigación, se constituyen en herramientas de trabajo que van a permitir la elaboración de programas de acción integral (PAI) dependiendo las características y expectativas de cada ente territorial aportando, desde la academia y, de manera significativa, a la construcción participativa de una política pública para el deporte en la población giganteña.

### 3. Antecedentes

#### 3.1 Investigaciones Regionales

**Motricidad: estrategia para la construcción y reconstrucción de tejido social en los jóvenes de la comuna No. 10 de la ciudad de Neiva:** investigación realizada por el grupo MOLÚFODE, estudio que utilizó el enfoque de la Complementariedad, donde determinó que las expresiones deportivas, lúdicas y artísticas son estrategias fundamentales para construir y reconstruir tejido social en comunidades vulnerables. La motricidad humana fue el hilo conductor, porque considera a la persona como ser trascendente, como alguien que se relaciona con el otro y con el contexto, creando y recreando ambientes que lo hacen cada día más humano.

**Vivencias de las expresiones motrices deportivas y lúdicas en los polideportivos: estrategias para la construcción de paz y convivencia en la comuna seis de la ciudad de Neiva:** investigación desarrollada por el grupo Molúfode, donde mediante el enfoque Crítico Social, comprendió desde las voces de los diferentes actores sociales que las expresiones motrices deportivas y lúdicas vivenciadas en los polideportivos de la comuna N° 6 de la ciudad de Neiva, son una estrategia para la construcción de paz y convivencia, la promoción de la cultura de no violencia y la creación de hábitos sobre el uso adecuado del tiempo libre.

**Observatorio de la actividad física y el deporte en la ciudad de Neiva:** estudio realizado por el Grupo de Investigación “Acción Motriz” de la Universidad Surcolombiana. Le permitió determinar el estado actual de los escenarios y unidades deportivas de la ciudad de Neiva, mediante la utilización de una metodología de tipo cuantitativo.

**Representaciones sociales de Niños y Niñas del Municipio del Pital acerca de la Paz y la Violencia:** esta investigación hace parte del macro-proyecto acerca de las representaciones sociales de niños y niñas del Huila, Putumayo y Caquetá, acerca de la Paz y la Violencia.

Utilizando una metodología cualitativa de enfoque narrativo, este estudio permitió determinar los roles y la construcción de la identidad de los niños acerca de la paz y la violencia en su municipio. Esta investigación permitió conocer las expresiones de niños y niñas acerca del reconocimiento de la violencia a nivel familiar y comunitario.

### **3.2 Investigaciones nacionales**

#### **Motricidad y desarrollo humano en madres comunitarias del Macizo Colombiano.**

Investigación de enfoque cualitativo, efectuada por Carlos Ignacio Zúñiga y Pedro Aníbal Yanza. El estudio se realizó mediante un proceso educativo en el cual las madres, a través de juegos, mini deportes y otras expresiones lúdicas, incluían la relación yo, el otro y el cosmos, como medio para potenciar la humanización y sensibilizar el sentir y el ludismo en la población infantil a su cargo. En el estudio, las madres identificaron una serie de potencialidades que le proporcionan la motricidad para desarrollar la creatividad, elemento socio-afectivo, cognoscitivo y motriz de los niños.

**Plan Local del Deporte, la Recreación y la Educación Física del Municipio de Santiago de Cali “Deporte en las Metrópolis del Siglo XXI”.** Estudio realizado por Carlos Eduardo Vargas Olarte, Universidad del Valle, 2006. El trabajo se desarrolla en el marco del concepto de investigación aplicada e investigación / acción, que relaciona los conceptos, enfoques, métodos, herramientas, para capacitar permanentemente a los trabajadores de la cultura física, bajo la asistencia y asesoría especializada. El proyecto permitió realizar prácticas colaborativas mediante grupos de autoayuda, que, sin duda, contribuyó a mejorar y legitimar el Deporte, la Recreación y la Educación Física del Municipio de Santiago de Cali.

**Estado de desarrollo de las organizaciones deportivas en Colombia.** Investigación realizada por el Grupo de Macroeconomía Aplicada y el Grupo de Investigación en Ciencias



Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte —Gricafd, Universidad de Antioquia, 2010. El estudio permitió abrir el análisis y la discusión nacional sobre el futuro del deporte colombiano a través de dos aspectos: su marco normativo y su financiamiento a partir de la ley del deporte. Los resultados fueron valiosos para proyectar nuevas políticas direccionadas a mejorar los entes deportivos municipales y departamentales y, por supuesto, Coldeportes, como el máximo organismo rector del sistema.

**Caracterización del Estado Actual del Deporte Social Comunitario en la Zona Urbana del Municipio de Santa Rosa de Cabal Año 2011.** Investigación de enfoque cuantitativo que determinó, que la tendencia sobre el interés para la práctica del deporte social comunitario está por encima del 65% de la población, un 71% realiza alguna actividad física con fines de integración descanso y creatividad, bajo principios de participación comunitaria, y un 71% asume el deporte como una acción competitiva.

**Caracterización del mercado laboral en el sector del deporte, la recreación y la Educación Física para la ciudad de Medellín 2012.** La investigación permitió la identificación del perfil de las personas que participan en el mercado laboral del sector del deporte, la recreación y la educación física en Medellín, tanto para quienes se encuentran trabajando como para quienes están buscando empleo. Los resultados dan cuenta de una tasa de desempleo baja de 8.2%, inferior al promedio nacional de toda la economía. Además, se identificaron las características particulares que diferencian sustancialmente a este sector de otras actividades, dentro de las cuales destacan: la elevada participación de los estudiantes en el mercado laboral, la diferenciación salarial que se presenta entre profesionales y estudiantes, al igual que entre algunas organizaciones como gimnasios e INDER; la uniformidad salarial entre ambos sexos; las mayores tasas de desempleo entre jóvenes y la prestación de servicios profesionales en varias empresas.

**Caracterización física de los escenarios deportivos del área urbana de la Virginia Risaralda.** El estudio realizado por la universidad Tecnológica de Pereira en el año 2012, el cual mediante el método descriptivo, estableció el estado y mantenimiento de los escenarios deportivos en el área urbana del municipio de la Virginia del Departamento de Risaralda.

**Plan de Desarrollo Nacional 2014 -2018.** Colombia comenzó el nuevo milenio transitando por la antesala de lo que algunos analistas calificaban como un “estado fallido”, al presentar los niveles más altos de su historia en materia de tasas de homicidio, desplazamiento forzado, secuestros y áreas del territorio bajo cultivos ilícitos. En efecto, en el año 2000, Colombia reportó la cifra más alta de plantaciones de coca, un total de 163.000 hectáreas sembradas, y también el mayor número de personas secuestradas, 3.572 en total. Así mismo, en 2002 el país alcanzó los niveles más críticos en materia de homicidios, con una tasa de 69,6 muertes por cada cien mil habitantes (hpch), y más de 600.000 víctimas de desplazamiento forzado (Observatorio de DD. HH. y DIH, Presidencia de la República, 2014). A esta situación, contribuyó de manera importante el narcotráfico, particularmente por sus efectos amplificadores sobre la violencia y la criminalidad, los cuales acentuaron la debilidad del Estado para brindar seguridad y propiciar condiciones de gobernabilidad en las regiones más apartadas de la geografía nacional, donde este tiene mayor incidencia. No cabe duda, de que el narcotráfico ha sido un factor determinante tanto de la intensidad como de la prolongación del conflicto armado.

Con el objetivo de contrarrestar la crítica situación del país, y recuperar la seguridad en las regiones más afectadas por el conflicto, en los últimos 15 años el Estado ha adoptado múltiples estrategias que lograron mejoras significativas en materia de seguridad y derechos humanos. Dichas estrategias se vieron reflejadas, por ejemplo, en la reducción del número de municipios afectados por dinámicas violentas y en el restablecimiento, desde 2004 hasta la fecha, de la

superioridad militar de la fuerza pública sobre los grupos armados ilegales en toda la nación (Fundación Ideas para la Paz, 2014).

### **3.3 Investigaciones internacionales**

**Diagnóstico comunitario de los procesos de la recreación física.** Trabajo realizado por la Universidad Agraria de La Habana, siendo los investigadores el doctor. C. Alejandro Emilio Ramos Rodríguez, doctor Rafael Ojeda Suárez, Licenciado, Reinier Martínez García, Licenciado Darais Báez Fernández, Licenciado, y Yanet Estévez Rivero. La investigación determinó, mediante un estudio diagnóstico, las actividades físicas desarrolladas por la comunidad, donde se establecieron mecanismos en el campo científico y pedagógico, para atender las necesidades surgidas en el estudio

**Deporte para el desarrollo y la paz hacia el Cumplimiento de los objetivos de desarrollo del Milenio.** Informe del Grupo de Trabajo Interinstitucional de Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz. (Naciones Unidas, 2003). Este informe analiza, en detalle, el potencial con el que puede contribuir el deporte al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas (ODMs). Proporciona una visión general del papel creciente que las actividades deportivas están desempeñando en muchos programas de Naciones Unidas, y concreta las lecciones aprendidas. Además, incluye recomendaciones dirigidas a potenciar al máximo e integrar el uso del deporte. Los esfuerzos de las Naciones Unidas para apoyar a los países en el cumplimiento de los ODMs incluyen a diversos actores que trabajan conjuntamente para lograr el desarrollo sostenible y la paz. En especial, los ocho ODMs requieren acciones coordinadas, como señala el documento, para “fomentar una asociación mundial para el desarrollo”. Este es un paso imprescindible para lograr el cumplimiento de los objetivos de las

Naciones Unidas, y sólo podrá lograrse si tanto la sociedad civil, como los gobiernos y las agencias internacionales se comprometen plenamente.

**Teoría y práctica del conflicto social y la paz desde la perspectiva sociopráctica. La construcción participada de convivencias pacíficas en entornos socialmente vulnerables.**

Tesis doctoral de Ramos Muslera, Esteban Andrés, de la Universidad de Valladolid, Facultad de Educación y Trabajo Social. La investigación presenta una conceptualización del conflicto y la paz basada en una fundamentación teórica y epistemológica desde un enfoque sociopráctico. Propone un método participativo de planificación socio comunitaria orientado a la intervención en conflictos sociales y en la construcción de convivencias pacíficas, ejemplificando con el proceso de Construcción Participada de Convivencias Pacíficas desarrollado en la barriada de Las Palmeras, Córdoba (España), entre abril de 2007 y diciembre de 2010. La conceptualización del conflicto social y la paz y su correspondiente metodología de planificación socio comunitaria presentadas en esta obra, configuran un nuevo marco epistemológico, teórico y metodológico para la ciencia de la paz y el conflicto, cuya relevancia social es posible observar en una doble dimensión: como aportación teórica y metodológica para la ciencia del conflicto y la paz; y, como estrategia válida para propiciar la cristalización de modelos convivenciales pacíficos en comunidades socialmente conflictivas y vulnerables.

## **4. Marco referencial**

### **4.1 Referente contextual**

El municipio de Gigante, se localiza en la parte centro oriental del departamento del Huila, entre el cerro Matambo, margen izquierda aguas abajo del Río Magdalena y la cordillera oriental, a una distancia de 84 Km. de la ciudad de Neiva. El territorio municipal se extiende desde el valle del Río Magdalena hasta la cumbre del cerro Matambo por el Occidente, y hasta la cima de la Cordillera Oriental por el Oriente en Límites con el departamento del Caquetá en el Cerro de Miraflores; y desde la Quebrada Las Vueltas, por el norte, en límites con el Municipio de Hobo hasta el Río Loro, por el Sur, en Límites con el Municipio de Garzón. Altitudinalmente el territorio municipal se extiende desde el valle del Río Magdalena desde los 600 msnm hasta los 1500 msnm en el Cerro Matambo, y hasta los 3500 msnm en el Cerro de Miraflores.

El municipio de Gigante, limita al norte con el municipio de Hobo, al sur con el municipio de Garzón, al oriente con el departamento del Caquetá y el municipio de Algeciras, y al occidente con los municipios de Yaguará, Tesalia, Paicol y El Agrado.

A nivel histórico, se relata que en 1750 existía en la región una Viceparroquia conocida con el nombre de San Antonio de la Honda, que fue creciendo rápidamente, así como los problemas por su mala ubicación. El 3 de Julio de 1780 fue nombrado don Jacinto Fajardo como su primer Alcalde, y el 13 de septiembre de 1782, el Presbítero Luis Julián Méndez de Molina Cura en propiedad. El 17 de septiembre de 1782 se firmó una escritura entre el vendedor Jorge Miguel de Cuéllar y el Alcalde Fernando Méndez de un lote de terrenos para ampliar la localidad de la parte urbana. Esta fecha se ha consagrado como acta de fundación de Gigante, pero en realidad el pueblo existía desde antes del año 1698. El 24 de diciembre de 1782, los vecinos decidieron trasladar el

pueblo al lugar que ocupa actualmente, volviéndose a desarrollar ahora convenientemente, hasta que en 1789 fue elevado a la categoría de Municipio.

Su nombre no tiene un fundamento sólido, puesto que existen tres versiones sobre su significado: una, por haberse encontrado en la zona un esqueleto de un mastodonte de proporciones excepcionales; dos, por una hacienda de gran extensión que se llamaba "El Gigante"; y tres, por el Cerro Matambo, cuya forma es el perfil de una figura humana gigante.

Desde esta mirada histórica, en el municipio de Gigante la violencia es un subproducto altamente costoso en términos sociales de los procesos de desarrollo desiguales o inequitativos, siendo esta consecuencia y causa de la pobreza y desigualdad social. En este momento, dentro de la dinámica familiar las pautas de crianza, la información sobre violencia intrafamiliar y sexual, causadas por los trabajadores de la multinacional Emgesa que han generado descomposición social. Para entender esta situación problemática, es importante que ente municipal proyecte programas, espacios recreativos y de participación comunitaria, como estrategia para el aprovechamiento de tiempo libre e inclusión participativa, y ayudar a mantener el equilibrio del sistema familiar y comunitario.

Según el plan de desarrollo municipal 2016 – 2019, la población desplazada del municipio hasta el 2014, es de 4.843 personas, de las cuales 3.315 correspondientes al 68,5%, es población expulsada; mientras que el 31,5% o 1.528 personas, fueron recibidas por el municipio provenientes de otros entes territoriales. Sin embargo, en la actualidad en el municipio residen mil cuarenta y cuatro (1044) personas que ostentan la calidad de víctimas, que se encuentran debidamente certificadas en el RUPD del Departamento de la Prosperidad Social, las cuales se encuentran distribuidas en trescientos tres (303) núcleos familiares.

Entre las causas más comunes de vulnerabilidad y desplazamiento, como la principal la alteración del orden público como consecuencia del conflicto armado que se vive en las zonas de origen o residencia anterior de las familias. Los desplazados que llegan al municipio de Gigante vienen expulsados de diferentes partes del país, sobre todo, de los departamentos del Caquetá y Putumayo.

En esta medida en el Plan de Ordenamiento Territorial (POT) del municipio de Gigante, debe establecer lugares adecuados con la infraestructura necesaria para atender las acciones que conduzcan a utilizar el tiempo libre; porque el tiempo libre como acción de encuentro genera esparcimiento, desarrolla la creatividad y procura descanso reflexivo. Todo ello, favorece y contribuye a la convivencia pacífica, la tolerancia y el desarrollo integral de la persona y la comunidad.

## **4.2 Referente teórico**

### **4.2.1 Una mirada comprensiva del deporte comunitario**

El desarrollo de los procesos de actividades físicas, recreativas y deportivas en la comunidad es un tema de singular importancia para aquellos entornos que carecen de procesos de actividad física propios y sistematizados a partir de sus necesidades y de los recursos de todo tipo con que cuenta cada comunidad.

Este asunto tiende a complicarse cuando no existen acuerdos sobre un concepto actual, comprensivo sobre los procesos de recreación, deporte, actividad física de tiempo libre, actividad física comunitaria o cuando confundimos y tratamos de forzar desde concepciones tradicionales la aplicación de un nuevo enfoque desde un Modelo Endógeno Comunitario (Espinosa, 2002).

Es entonces cuando las investigaciones de la realidad, de las necesidades de las personas de todas las edades en las diversas expresiones de las actividades físicas, la promoción de la actividad física de tiempo libre o el deporte para todos como necesidad natural del hombre, como base de su bienestar físico, mental y espiritual y como factor de desarrollo integral en todos los niveles de la sociedad sintetizado en un amplio proceso que se conoce como recreación en el desarrollo humano.

Varios estudios sobre el diagnóstico comunitario de los procesos de la recreación física y el deporte en la comunidad han iniciado con un análisis de las concepciones diversas sobre los procesos de actividades físicas y deportivas. En ellos también se ha manejado como soporte el enfoque socio-cultural en el deporte y la Educación Física que es asumido como referente del Modelo Endógeno Comunitario para las Actividades Físicas y deportivas. Finalmente, se termina haciendo diagnósticos relacionados con los sistemas de información y de conocimientos que no ofrecen mucha profundidad al abordaje del tema.

Al referirse al concepto actual del deporte para todos, actividad física de tiempo libre o recreación, es importante llamar a la reflexión a todos los profesionales y científicos de la Cultura Física, plantando por Ramos (2004). Interrogantes tales como: “¿Estamos ante un mismo proceso, pero con diferentes concepciones de acuerdo a regiones geográficas? ¿O la Recreación Física es un proceso abarcador que se manifiesta a través de las actividades físicas en la comunidad, el deporte para todos, educación física comunitaria, deporte Masivo?”, cuya invariante en cada caso es volver a crearse física y mentalmente en el tiempo libre y de acuerdo a sus intereses.

Desde esta perspectiva, el deporte comunitario como acción constructora de paz, asume la acción como el “despliegue de la intencionalidad, propósito y significancia adquiere una dimensionalidad distinta, y tiene lugar en la trama de identidades sin un centro específico” (Varela,



2000). Estas identidades alcanzan su sentido en la relación dinámica y recíproca que ellas mismas generan y de esta misma forma se generan a sí mismas en forma organizada y autorregulada de acuerdo a los principio de autopoiesis de Maturana y Varela. (Maturana & Varela, 1996). A partir de esta analogía, el ser humano se relaciona con el yo, con los demás y el entorno, conformando una permanente interrelación desde su experiencia y vivencia.

Giddens (2012) “con sus nuevas estrategias del método sociológico, dice en términos generales que la producción de la sociedad es resultado de las destrezas de sus miembros, las condiciones de dicha producción es conocida de manera confusa por ello”. (Martínez, 2003). Por eso, es importante que las comunidades caractericen sus acciones que inciden en el buen vivir de sus habitantes, para ello, las organizaciones comunitarias deben buscar estrategias de interacción para encontrar colectivamente a través del diálogo soluciones asertivas y creativas a sus problemas que limitan la calidad de vida y la convivencia ciudadana.

Es evidente que mediante el deporte comunitario, el hombre obtiene satisfacciones por los adelantos de las políticas públicas sobre desarrollo humano. Desde esta mirada, el ocio como necesidad y deporte comunitario como satisfactor, un factor de bienestar social que contribuye a mejorar la calidad de vida mediante el autoconocimiento, interacción y comunicación con su contexto social.

El deporte comunitario, como dimensión recreativa y formativa es considerado un proceso sociocultural y un fenómeno esencial de la actividad humana: por ser una “actividad ludomotriz se realiza básicamente en búsqueda de placer, diversión, creatividad, alegría, espontaneidad, expresividad y comunicación. Los seres humanos, como sujetos racionales, sentimos e interactuamos social y naturalmente; por ende, necesitamos de la felicidad y el goce de la vida” (Bahamón, 2014).

El deporte comunitario como expresión lúdica, en su esencia propone el desarrollo de diferentes acciones de integración motriz y comunitaria, por lo que representa la práctica sistemática de actividades para favorecer la salud, prolongar la esperanza y calidad de vida, la participación, la inclusión y la convivencia, como aspectos valiosos para lograr la paz en nuestro territorio. Es importante destacar que las actividades deportivas y lúdicas que se desarrollen deben tener en cuenta los intereses individuales y colectivos, así como las particularidades de las comunidades donde se realizan.

Es importante destacar, que cuando se desarrollen programas y actividades deportivas, recreativas, culturales y sociales se deben tener en cuenta:

Las características de la comunidad, sus tradiciones culturales, sus diversas maneras de expresión, sus intereses comunes, sus inquietudes, los problemas sociales que más les afectan, los grupos sociales de mayor riesgo. El barrio, se convierte de hecho en un espacio privilegiado para efectuar aquellas acciones que produzcan un cambio social (López, 2011).

Comprender los problemas deportivos y sociales de la comunidad, desde una mirada investigativa, quiere decir que existe la falta de presencia del estado y de liderazgo, dentro el sistema deportivo y de la actividad física del municipio, departamento y del país, porque la cultura física reviste de gran importancia para el ciudadano, ya que la misma forma parte de la necesidad social de trabajo, educación, formación y de desarrollo tanto motriz como social del ser humano.

La acción de caracterizar práctica del deporte comunitario, constituye una línea de trabajo importante para el sistema deportivo, el cual ha adolecido de un programa, didácticamente preparado que le permita cumplir los propósitos que le han sido definidos y que deben estar encaminados a satisfacer las necesidades de inversión del tiempo libre de los individuos en

actividades sanas y educativas, partiendo de sus gustos y preferencias y otras características, creando una dinámica deportiva integradora y social.

La dinámica deportiva como el conjunto de actividades ya establecidas o de iniciativas que en cierto modo requieren esfuerzo físico o motriz, y por extensión en ciertos casos principalmente de agudeza psicosocial; de alguna manera implican competencia sana y formativa con otras personas o con uno mismo, y cuentan con reglas definidas o establecidas por los actores sociales.

En Colombia, en el Huila y en el municipio de Gigante, es fundamental construir una dinámica deportiva con categorías que permitan connotar el proceso de formación didáctica de los monitores deportivos comunitarios, a partir del reconocimiento de la diversidad en este contexto de actuación que garantice un desempeño pertinente del mismo. Sin duda, el proceso de formación didáctica del monitor deportivo comunitario emerge categorías esenciales que contribuyen a fomentar hábitos y valores relacionados con el uso adecuado del tiempo libre, a partir de acciones que conducen a fomentar el sentido de identidad, de pertenencia y de convivencia. De modo, que Bahamón (2014) establece que: “el deporte es un eje fundamental en los procesos de humanización y reflexión de los diferentes actores que dinamizan el aprendizaje y la práctica deportiva”

Desde esta visión de Maturana (2002) el deporte tiene la tarea de formar “seres humanos para el presente, para cualquier presente, seres en los que cualquier otro ser humano puede confiar y respetar, seres capaces de pensarlo todo y hacer lo que se requiera como un acto responsable desde su conciencia social.”

La caracterización del deporte comunitario, desde la interpretación y la comprensión, son una opción hacia el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad. Porque como proceso diferente de trascendencia se fundamenta en la construcción colectiva y constante de tejido comunitario. Este proceso implica dinámicas de reflexión y acción a partir de análisis que

involucren interdisciplinariedad, transdisciplinariedad, pluralismo, deliberación, diferencia, libertad, colectividad y comprensión del contexto. En sí, hay que comprender el deporte como un acto de reflexión y de acción en busca que los seres humanos desarrollen relaciones comprensivas consigo mismos, con los otros y con el contexto a partir de la deliberación, el diálogo y el desarrollo de la conciencia.

En este sentido la interpretación de la acción y la vivencia “pretende entender, interpretar, la acción social para explicarla causalmente en sus desarrollos y efectos” (Weber, 1964). Toda interpretación, según Weber tiende a la ‘evidencia’. “La evidencia de la comprensión puede ser de carácter racional o de carácter endopático”. Por consiguiente, comprender desde la interpretación permite explicar los sentidos, causas y consecuencias de la acción social del deporte comunitario para ser discutidos en el desarrollo real de la acción. Porque significa captación de la conexión de sentido en que se incluye una acción, ya comprendida de modo actual, a tenor de su sentido ‘subjétivamente mentado’. En todos estos casos, también en los procesos afectivos, entendemos por sentido subjetivo del hecho, incluso de la conexión de sentido, el sentido mentado”.

Entonces la comprensión del deporte comunitario, genera interpretaciones que le dan sentido a los conceptos emitidos por los actores sociales, tal como expresa Parra (2011)

El propio testimonio subjetivo, aún sincero, sólo tiene un valor relativo”; análisis que se debe interpretar y explicar de manera reflexiva el equipo de investigación, para darle sentido a las explicaciones y discusiones surgidas en los momentos de interacción; aunque el “cuerpo de datos no permite afirmar cualquier teoría pero si admite que haya más de un cuerpo teórico o una interpretación que dé cuenta de ellos. (p.20)

#### **4.2.2 El deporte comunitario como transformación social**

En los últimos años la humanidad ha vivido una evolución significativa. Las personas desde las diferentes esferas del globo terrestre, siguen apasionadamente este despertar tecnológico que ha propiciado la llamada Generación X, y que hoy las generaciones Milenium y Centenium, consumen a su paso. Los avances tecnológicos como la telefonía celular, el manejo digital de la información, la comunicación satelital, y las redes sociales como facebook, instagran o wathsapp, son elementos que han acortado distancias entre las personas, han unidos países y continentes, pero han cambiado los hábitos de conducta del ser humano, el manejo de la proxémica e incluso ha generado cambios kinésicos en los individuos.

La tecnología en cierta manera ha contribuido a un cambio en las modos relacionales de los hogares, con un replanteamiento de valores, unos nuevos estilos de comunicación interpersonal que se ve reflejada en todo el mundo; en Colombia, sucede lo que en gran parte de los países del Tercer mundo, y que desde lo económico es planteado por Acemoglu y Robinson (2012) al afirmar que la baja calidad de vida y la descomposición social son el resultado de políticas públicas poco afortunadas, con bajos incentivos e instituciones que no cumplen responsablemente con su compromiso social.

La descomposición de nuestra sociedad ha fortalecido la violencia y la inequidad; problemas que han conducido a la discriminación y conflictos familiares, comunitarios y culturales. Lo nostálgico es que el Estado plantea muchas acciones para mediar esta situación problemática, pero en muchas ocasiones, no se realiza seguimiento a estas intervenciones, quedándose en buenas intenciones mientras la violencia y el conflicto armado colombiano aumentan sus efectos sociales.

Desde este análisis, la descomposición social, es producto de la crisis económica del país, situación que ha incidido para que las nuevas generaciones manifiesten abiertamente una apatía frente a las posibilidades de desarrollo y pocas iniciativas de emprendimiento y proyección.

La situación que se agrava, en primer lugar, por la carencia de programas que vinculen al joven a proyectos de capacitación para que ingrese a un trabajo digno y en segundo lugar, por la ausencia de políticas que fomenten la creación de hábitos sobre el uso adecuado del tiempo libre y favorezca la integridad de la relación de la persona con el otro y con el contexto, de tal manera que se integren equilibradamente las diferentes dimensiones del desarrollo humano, con el fin de tener acceso a los recursos necesarios para obtener un nivel de vida con calidad que dignifique la potenciación, la cooperación, la equidad, la sustentabilidad, la paz y la libertad.

La responsabilidad de la descomposición social recae no solo en las políticas gubernamentales. De igual manera la participación ciudadana y el compromiso individual son importantes porque los procesos de interacción humana dinamizan la convivencia provocando un flujo sistémico de acciones, actitudes y valores que busca la solidaridad, el respeto, la integración familiar, comunitaria y social.

La interacción humana, la convivencia ciudadana busca que en cada persona cobre sentido el tejido social para vivenciar el bien común. La construcción y reconstrucción de tejido social a través de lazos afectivos, que conduzcan a la formación de valores como, la cooperación, la solidaridad, el respeto, la responsabilidad, la honradez y la justicia social, es fuente generadora de hábitos, creencias y afectos, es modelo de referencia y origen del sentido de pertenencia y de amor con el otro y por el otro. Desde esta mirada, se comparte con el grupo de investigación MOLÚFODE, cuando define el tejido social como

Un proceso de participación, integración, comunicación para buscar bienestar a nivel individual y colectivo, de tal forma que contribuya al desarrollo comunitario y mejorar la calidad de vida de un grupo de personas que trabajan por el bien común, con el propósito de desarrollar valores relacionados con la autonomía, solidaridad, identidad y sentido de pertenencia. (Bahamón, 2009).

En este sentido, la consolidación del tejido social, se debe proyectar desde la familia, para que traduzca en redes de participación social y en la adopción, por parte del núcleo familiar, las organizaciones sociales, comunales, grupos juveniles; Estos procesos de interacción son fundamentales para el desarrollo de las personas y el crecimiento de la comunidad, creando relaciones sólidas entre las personas y los grupos. La participación de la persona en diferentes grupos contribuye con el desarrollo de la autonomía de la población, facilitan su conexión y la identificación de intereses acordes con la solidaridad, la reciprocidad, el liderazgo y el respeto por el otro, originando pautas de buena convivencia que contribuye con la formación de un tejido social sostenible, de tal manera que se potencie el desarrollo humano y se mejore la calidad de vida.

Desde esta perspectiva, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) determina que el tejido social, “es el conjunto de redes personales, categoriales, estructurales, formales y funcionales, de iniciativas o asociativas y mixtas o inter sistémicas, que constituyen un activo para los individuos y la sociedad, pues les permite ampliar sus opciones y oportunidades para mejorar su calidad de vida”.

En este orden de ideas, el deporte es una herramienta eficaz en la transformación social que tanto necesitamos en la actualidad, en especial el deporte comunitario, tiene la capacidad de generar cambios subjetivos produciendo una onda ascendente y descendente en su entorno

individual y comunitario. En esta medida el deporte comunitario tiene como objeto la formación, la educación, la socialización y la búsqueda de placer, diversión, creatividad, alegría, espontaneidad, expresividad y comunicación, su orientación se realiza bajo las dimensiones del tiempo libre.

La acción multidimensional del deporte comunitario tiene incidencia significativa en el vivir y sentir de la humanidad, sobre todo las personas que habitan en los sectores vulnerables; porque fortalecen en ellos elementos tan importantes como la democracia, la creatividad, la solidaridad, la conciencia, la reflexión y la inclusión, a través de la vivencia de su corporeidad, manifestada en su sentir, comunicar, hacer y amar, provocando un desarrollo que genere múltiples interacciones sociales que favorecen ampliamente la construcción de un tejido social que implique una transformación individual y comunitaria con justicia social.

El grupo de investigación MOLUFODE, en sus estudios ha comprendido y demostrado que las expresiones motrices entre ellas las deportivas, son un excelente medio de integración social, convirtiéndose en una estrategia importante de cohesión porque además de brindar esparcimiento, trasmite valores imprescindibles para el ser humano como son la solidaridad, el trabajo en equipo y la convivencia. Desde esta perspectiva, según MOLUFODE el deporte comunitario desde su “perspectiva epistemológica, sociológica y política, fortalece el desarrollo humano integral sostenible a escala humana y sociocultural, creando redes donde se dinamiza de forma dinámica los principios de organización, participación, democracia y autonomía.”

Lo plasmado anteriormente, nos conlleva a comprender que en Colombia en el departamento del Huila y en el Municipio de Gigante se vive una descomposición social bastante intensa; pero a través del deporte comunitario se puede contribuir a la transformación social,



potenciando elementos dinamizadores y generadores de calidad de vida y de justicia social, tales como: participación, democracia, autonomía, organización, identidad y la convivencia.

#### **4.2.3 Participación e inclusión en el deporte comunitario**

La participación es un Derecho Constitucional que le permite al ciudadano interactuar activamente en la toma de decisiones que afectan su entorno económico, político, social y cultural. La participación en su condición humana permite una interacción dialógica donde la comunidad de manera crítica, reflexiva, autónoma y consciente trasciende significativamente al desarrollo humano integral y sostenible. Los cambios a través de la participación van encaminados a transformar el sentido crítico del ser humano, mediante un diálogo creativo y reflexivo para construir una sociedad más igualitaria, democrática y autónoma con justicia social.

La participación como proceso dinámico y cambiante, obliga a que el término sea repensado en función de las diferentes formas que tiende a manifestarse en los diversos sectores de la sociedad. Se puede decir que toda participación tiene una razón de ser, un objetivo que cumplir; la idea es participar para satisfacer una necesidad personal o grupal. La participación como acto voluntario y consciente a través de la cual las personas, las organizaciones y comunidades obtienen dominio de sus propias vidas; por consiguiente, no se puede, ni se debe obligar a las personas a participar en contra de su voluntad; esto sólo traería consecuencias negativas a la participación. Visto así, es claramente observable que para participar tiene que haber una interacción entre los miembros de la comunidad, de manera que el interés individual se convierte en un interés de la colectividad, por las implicaciones que éste tiene en los otros que conforman la comunidad. En este proceso es clave la forma como se organizan las oportunidades con las que cuenta la ciudadanía para articular y canalizar sus intereses, necesidades y demandas. (Sánchez, 2008).

La participación como cambio facilita la instalación de prácticas sociales, productivas y culturales que permiten el desarrollo de las organizaciones y los grupos, afín de afianzar capacidades y competencias personales y socio-comunitaria. La participación es vista como posibilidad para incrementar el capital social y, en consecuencia, sería una herramienta para propiciar la inclusión. En este sentido, la participación comunitaria es asumida como eje para la resolución de los problemas del ser humano, mediante la puesta en marcha de un conjunto de acciones que contribuyen a satisfacer las necesidades básicas de la comunidad y de sus habitantes.

La participación ciudadana es la clave para luchar contra la apatía y el silencio frente a las diversas formas de explotación y exclusión. La participación es el poder para transformar el mundo; porque la participación genera esperanza y desarma el fatalismo. En este ámbito, la participación aparece como algo deseable, por eso, se constituyen como un valor que fortalece la democracia y la libertad no sólo en actuar, sino también en interactuar con las personas y las organizaciones que comparten proyectos de vida. En este sentido, Ramírez (2007) dice que la participación “tienen que servir para la integración social, para abordar proyectos sustentables y adaptados a las características de cada barrio”

La desigualdad y la inequidad, en cierta medida permitidas por el Estado se ha convertido en un obstáculo fundamental de la participación popular, disminuyendo los espacios de participación e implementando la cultura del silencio y la insolidaridad. Esta situación ha obstaculizado la generación de conciencia crítica como camino para comprender la realidad, para comprometerse con el cambio y buscar una libertad para crear una sociedad justa y equitativa que vele por los derechos humanos, como principios fundamentales para lograr la paz y la convivencia ciudadana.

En este entramado social, lleno de prospectivas y deseos que pueden ser alcanzados en nuestra sociedad huilense y colombiana, la participación puede percibirse como un proceso en el que distintas fuerzas sociales, en función de sus respectivos intereses, intervengan directamente en el proceso de reformar o transformar el sistema neoliberal existente, por uno más democrático y de justicia social.

La participación como acto democrático, que posibilita el hacer parte en la toma de decisiones, debe ser comprendida como un proceso que busca desde la colectividad satisfacer necesidades que fomentan el bienestar y la calidad de vida del ser humano y la comunidad en general. Desde esta perspectiva la participación para las comunidades vulnerables es un proceso de transformación social y cultural que posibilita expresar decisiones y fortalecer los espacios de organización, democracia y de autonomía, aspectos fundamentales para reconstruir y construir tejido social.

El grupo de investigación MOLUFODE, tiene razón cuando encarna la participación como elemento fundamental en la construcción de tejido social, definiendo el tejido social como:

Un proceso de participación, integración, comunicación para buscar bienestar a nivel individual y colectivo, de tal forma que contribuya al desarrollo comunitario y mejorar la calidad de vida de un grupo de personas que trabajan por el bien común, con el propósito de desarrollar valores relacionados con la autonomía, solidaridad, identidad y sentido de pertenencia. (Bahamón, 2009)

Es notorio, que el tejido social tiene como principio la participación y los elementos de la vida cotidiana relacionados con la autonomía y la autodeterminación. Esto Implica que el tejido social mantiene una relación directa entre la persona y la sociedad, creando una interacción social,

que permita la inclusión en todas sus manifestaciones, de tal manera, que conduzca al goce de los derechos como ciudadano.

La inclusión, es un proceso que permite integrar a todas las personas a un bienestar social que dignifica la calidad de vida y el buen vivir del ciudadano, en esta medida cuando en Colombia se habla de inclusión, tenemos que referirnos a la igualdad como derecho constitucional, que dice:

La igualdad de trato y oportunidades es una forma de justicia social basada en la necesidad de que todos los miembros que componen una sociedad posean los mismos derechos políticos y civiles y tengan las mismas posibilidades de acceso al bienestar social, independientemente del sexo y la raza a la que pertenezcan, de la edad que tengan, de su orientación sexual, sus creencias religiosas o de si tienen alguna discapacidad. Esta igualdad se logra a través de una serie de acciones sociales, actos y normas que favorecen la no discriminación. (Vives, 2010)

En este sentido la inclusión facilita la convivencia con las personas, para poder vivir mejor en un país con solidaridad, donde todas tienen derecho al deporte y la recreación, no importa su condición de vida, raza, color, edad, todos tienen los mismos derechos, lo importante es que todos somos iguales y tenemos un propósito de ayudarlo y servirle al otro.

En lo relatado se ha podido sustentar que la participación y la inclusión son elementos válidos para mejorar la calidad de vida de la persona y de la comunidad. También son importante para fortalecer la crítica, la reflexión, la toma de consciencia y la dimensión humana, elementos fundamentales para generar una autonomía que contribuya a dinamizar acciones concertadas entre los sujetos y grupos, donde se fusiona el sentido de identidad, la solidaridad, la convivencia, la paz y el compromiso en la transformación de la familia, el barrio y la comunidad. (Bahamón, 2012)

La desigualdad y la exclusión, no se expresa solamente en los ingresos de las personas, sino en la estratificación de las clases sociales muy polarizadas y la discriminación política, ideológica, racial, religiosa, geográfica, sexual, física, cognitiva, entre otras. Generalmente estas categorías conllevan a distintas condiciones económicas, acceso a servicios, protección pública, oportunidades de educación y empleo. Aunque estas dimensiones tienen diversos orígenes, su principal es la exclusión y la discriminación.

Razón tiene el grupo de investigación MOLÚFODE, cuando en términos generales expresa:

Las diferentes expresiones motrices, orientadas mediante principios pedagógicos, populares, críticos y cooperativistas, se convierten en estrategias que contribuyen a mejorar la convivencia ciudadana, la autonomía, la participación y organización de una comunidad que, desde su pobreza y miseria, ha vivido un conformismo y alienación que les impide la construcción dinámica de un verdadero desarrollo humano que conduzca a mejorar la calidad de vida y el buen vivir del ser humano (Bahamón, 2011).

En este sentido, las expresiones motrices deportivas son una estrategia para comprender e interpretar la participación y el compromiso de la persona y la comunidad para mejorar la calidad de vida.

El deporte siempre ha sido un medio de interacción social y de convivencia en los diferentes grupos sociales, en este sentido se convierte en una herramienta fundamental para integrar a la comunidad, para romper barreras, obstáculos y indiferencias, además de brinda posibilidades de esparcimiento, desarrolla valores imprescindibles como la solidaridad, el trabajo en equipo, la responsabilidad, el compromiso, entre otros. En esta medida el deporte comunitario

busca integrar a toda la población, en especial a los niños y jóvenes para crear el hábito a la actividad física como medio para utilizar adecuadamente el tiempo libre.

El deporte comunitario, tiene la facultad de ayudar a desarrollar las habilidades motrices básicas, fomentar la socialización, la diversión, aprender a jugar formando parte de un equipo, mejorar la autoestima y desarrollar procesos mentales. La importancia del deporte comunitario, radica en fortalecer la formación sociohumanista, motriz y mental tanto de niños, jóvenes y adultos, para crear estilos de vida saludable. En esta medida, el deporte comunitario contribuye retirar a las personas de hábitos insanos relacionados con el alcoholismo, el tabaquismo, el consumo de droga, entre otros; por consiguiente, esta expresión motriz por su acción participativa e incluyente se convierte en un factor protector y potenciador del desarrollo humano integral y sostenible.

La práctica organizada del deporte comunitario, sin duda se constituye una alternativa para satisfacer las necesidades de la recreación, la lúdica, ocio humanista y crítico, y como estrategia de participación e inclusión se consolidada como mecanismo de integración y de toma de consciencia, para que la comunidad entre a exigir al Estado colombiano el desarrollo operativo de las políticas establecidas en el plan decenal 2009 – 2019 encaminadas a estimular y promover la práctica del deporte social y comunitario, para ello, es primordial solicitar los recursos necesarios para desarrollarlas de forma adecuada y pertinente, según el contexto.

Se debe reconocer como el deporte comunitario puede tener una amplia representación en la realidad actual; porque su esencia lúdica y humanística contradice de manera epistemológica la competencia extrema, la condición bélica y el irrespeto por la complejidad humana impuesta por el deporte de rendimiento establecido por el capitalismo y la sociedad de consumo.

El deporte comunitario tiene la tarea de formar “seres humanos para el presente, para cualquier presente, seres en los que cualquier otro ser humano puede confiar y respetar, seres capaces de pensarlo todo y hacer lo que se requiera como un acto responsable desde su conciencia social”. (Pazos, 2009). Desde esta perspectiva el deporte comunitario debe ser el camino para integrar la comunidad con el fin que asume desde la colectividad decisiones pertinentes y llenas de justicia social que aliente el placer, la felicidad, la empatía, el amor y la alegría de vivir.

#### **4.2.4 El deporte comunitario y la construcción de paz**

El deporte permite la interacción de las personas de todas las edades, razas, capacidades, particularidades, creencias religiosas, etc. Así mismo, ejerce una fuerza especial en el desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes permitiendo el sano esparcimiento y la construcción de hábitos de vida saludable. Desafortunadamente, esta población sufre los efectos de casi medio siglo de conflicto armado y violencia que ha sufrido el país. Derechos como el deporte siempre han pasado a un segundo plano tal y como se determinó en el Manual de Aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño de UNICEF en 1999, en donde se señaló que “En ocasiones el derecho del niño al juego se denomina el ‘derecho olvidado’, quizás porque para el mundo adulto aparece como un lujo en lugar, de cómo una necesidad de vida.” Estos espacios son indispensables para promover la convivencia y la paz; tal y como se presentó en el informe del grupo de trabajo interinstitucional de Naciones Unidas sobre el deporte para el desarrollo y la paz (2003).

El deporte es mucho más que un lujo o una forma de entretenimiento. El acceso al deporte y la participación en el mismo es un derecho humano y es básico para que los individuos de cualquier edad lleven una vida sana y plena. El deporte, desde el juego y la actividad física hasta el deporte de competición organizado, tiene un papel importante en todas las

sociedades. El deporte es fundamental para el desarrollo del niño. Enseña valores básicos tales como la cooperación y el respeto; mejora la salud y reduce el riesgo de desarrollar enfermedades; es una importante fuerza económica que proporciona empleo y contribuye al desarrollo local; y une a los individuos y las comunidades, superando barreras culturales y étnicas. El deporte es una herramienta rentable para hacer frente a muchos retos en el ámbito del desarrollo y la paz, y ayuda a lograr los Objetivos Del Milenio.

En el periodo del post-conflicto se deben potenciar las acciones contingentes a los problemas sociales que vivencian con mayor intensidad los niños y jóvenes de las zonas vulnerables de las ciudades, personas que en su mayoría son víctimas del conflicto, sobre todo por el desplazamiento forzoso. Los niños y jóvenes de estos sectores están viviendo una serie de cambios psicológicos, motrices, sociales y cognitivos que influyen significativamente, evidenciados en el comportamiento y el desarrollo social. Es así como se resalta la necesidad de establecer políticas y darle consecución a proyectos para el buen aprovechamiento del tiempo libre de niños, adolescentes y jóvenes; a través del movimiento los seres humano logran darle sentido a la existencia, a la vez que se forman y construyen como seres sociales creando lazos de amistad y compañerismo que lo habilitan en un plano más dinámico dentro de la comunidad, tal y como lo expresa (Bahamón, 2009) un sujeto que se mueve es un ser que decide hacer contacto con lo que lo rodea a través de la motricidad humana, es un ser que empieza el camino hacia su humanización, libertad y emancipación, exponiendo y revelando su subjetividad ante el contexto y el universo.

El deporte social comunitario se convierte entonces en el escenario fundamental para que estratégicamente se puedan iniciar acciones en favor de la construcción de paz y sana convivencia en los sectores que por años han evidenciado conflictos; de manera tal que se promueva la reconciliación y el respeto a la diversidad y la diferencia. El deporte así se convierte también en



un canal reconstructor de comunidad y a través del cual se logran identificar los aspectos culturales cada una de ellas; la cultura del deporte en este sentido según expresa Trigo, (2000) que “la creatividad, el pensamiento crítico, ingenioso y flexible que proporciona una cultura suficiente y variada para que la persona actúe y reflexione de manera autónoma, potencian sus saberes y valores que lo conducen a ser cada día más humano”.

La UNESCO a través de La Carta Internacional de la Educación física y el deporte (1978) estableció mancomunadamente que “La Educación Física y el deporte, dimensiones esenciales de la educación y de la cultura, deben desarrollar las aptitudes, la voluntad y el dominio de sí mismo de cada ser humano y favorecer su plena integración en la sociedad. Se ha de asegurar la continuidad de la actividad física y de la práctica deportiva durante toda la vida, por medio de una educación global, permanente y democratizada.” Por ello la importancia de orientar gestiones en favor de la masificación y permanencia de programas de deporte social comunitario como una estrategia para la construcción de paz y convivencia. En el informe del grupo de trabajo interinstitucional de Naciones Unidas sobre el deporte para el desarrollo y la paz (2003) se destaca que:

Muchos de los valores básicos inherentes al deporte son compatibles con los principios necesarios para el desarrollo y la paz, como es el caso del juego limpio, la cooperación, el compartir y el respeto. Las habilidades para la vida que se aprenden a través del deporte ayudan a empoderar a los individuos y aumentar el bienestar psicológico, como por ejemplo aumentar la resistencia, la autoestima y las comunicación con otros. Estas características del deporte son beneficiosas para la gente de todas las edades, pero son especialmente importantes para el desarrollo saludable de los jóvenes.

Teniendo en cuenta lo anterior se puede emprender un camino hacia la humanización del deporte a través de la puesta en escena del deporte social comunitario y la recreación, para ello se cuenta con un sin número de normas internacionales, nacionales, departamentales y municipales que soportan la importancia de que existan programas de deporte, recreación y aprovechamiento de tiempo libre para todas las personas y en igualdad de condiciones para todos sin discriminación por nacionalidad, raza, religión o capacidad; estos son los verdaderos caminos para la paz, la generación y gestión de escenarios para la interacción orientada de niños, adolescentes y jóvenes que a la final solo son víctimas de una historia ligada a la violencia, la segregación, la corrupción y el conflicto.

En lo relatado se puede notar que construir la paz utilizando como estrategia el deporte comunitario, es un compromiso social responsable de trascendencia a la tolerancia, la empatía, la solidaridad, al respecto, la felicidad y al amor; postulados que complementa Mayor (2014) cuando dice:

Paz es tener presente en cada instante la igual dignidad de todos los seres humanos, capaces de crear, de inventar su destino, de no resignarse. Paz es vivir, serenamente, intensamente, sembrando cada día semillas de amor y de concordia. Paz es caminar a contraviento, todos distintos, todos unidos por valores comunes. Paz es com-padecer, com-partir, des-vivirse. Paz es transitar resueltamente desde una cultura secular de imposición y violencia a una cultura de comprensión y conciliación. Paz es, en suma, atreverse a pasar de la fuerza a la palabra. (Sánchez, 2014)

La paz como proceso de transformación social fomenta la no violencia y el logro de una verdadera justicia social donde la equidad y la comprensión de las diferencias sean entendidas

como una forma de resolver los conflictos y como una estrategia política para transformar la realidad. Esto nos obligaría posiblemente, a plantear una educación para la desobediencia, la deserción, la regulación no violenta de los conflictos... que hiciera posible la demolición de los sistemas sociales existentes y la emergencia de otros nuevos desde los que sea posible configurar un tipo de sociedad más justa, más equitativa, más solidaria, en la que el hombre pueda alcanzar su plena autorrealización, enfrentándose al pensamiento crítico y al conformismo, llegando a establecer proyectos conjuntos alternativos que permiten eliminar los obstáculos que impiden la realización potencial de las personas y el reencuentro equilibrado del ser humano con su marco social, político, ambiental (Jiménez, 2011).

La educación 'para la paz, en sus postulados pedagógicos, curriculares y didácticos debe de abrir caminos relacionados con:

La educación en los derechos humanos, educación para la solidaridad, educación para la resolución no violenta de los conflictos, educación para la democracia, educación para la tolerancia, educación intercultural y educación para la convivencia ciudadana. Otros aspectos que forman parte de la educación para la paz, y que son objeto de estudio por los investigadores y los pedagogos, son: justicia y desarrollo, poder, genero, raza y medio ambiente (Jiménez, 2001).

Esto nos obligaría a plantear una educación para la democracia, la participación, el dialogo, la emancipación y para no violencia, en su obra Paulo Freire, en términos generales invita a rechazar la educación bancaria, repetitiva y poco creativa, y darle vida a los principios de la pedagogía crítica, popular y a la pedagogía de la esperanza como generadoras de paz, convivencia.

## 5. Metodología

### 5.1 Diseño de investigación

“La investigación, desarrolla el diseño Cualitativo, porque según López Parra, dice: las dimensiones investigativas socioculturales y discursivas tienen en común el ser propias del diseño cualitativo” (López, 2001). En este sentido el mismo autor plasma en términos generales, que la investigación cualitativa se enfoca en comprender el comportamiento humano, y explicar las razones detrás de ese comportamiento. Dado las circunstancias de la investigación caracterización del deporte comunitario, donde tiene gran sentido la emancipación y participación de las comunidades, es pertinente utilizar este diseño, porque permite desde la interacción y compromiso social buscar oportunidades de cambio en procura de mejorar la calidad de vida de la población del municipio de Gigante.

Teniendo como referente a López (2001) el diseño cualitativo en la presente investigación se caracteriza por:

- ✓ Integrar el enfoque histórico hermenéutico y el tipo de investigación participativa
- ✓ Comprender la realidad del deporte comunitario y el rol e de los actores sociales.
- ✓ Concebir a la investigación como una problemática integral del municipio de Gigante.
- ✓ Facilitar la inclusión de elementos nuevos durante el desarrollo de la investigación en cada momento previsto.
- ✓ Realizar y plantear modificaciones que favorezcan la dinámica del proceso de investigación.

Para asumir el diseño cualitativo se considera necesario abordar los siguientes momentos:

### **Momento conceptual.**

Se determinan y se construyen referentes conceptuales fundamentales para fortalecer el marco teórico, el informe final y el estado del arte sobre el deporte comunitario.

### **Momento Comprensivo.**

Se asocian las categorías de análisis a la situación problemática y al marco conceptual; con el fin de construir los instrumentos como son; entrevistas, talleres y diario de campo e iniciar su respectiva aplicación.

### **Momento interpretativo.**

Se analiza la información recogida por los investigadores, para ser compartida, dialogada, reconstruida y acordada con los actores sociales que participan en el proceso investigativo.

### **Momento propositivo.**

Se formula junto con los actores sociales una propuesta de deporte comunitario que contribuya a rescatar y fortalecer la importancia de este en la cimentación de hábitos de vida saludable y la construcción de un tejido social que favorezca la paz y la convivencia.

### **Momento de socialización.**

En este momento se da a conocer los resultados de la investigación y se plantea la propuesta sobre deporte comunitario para el municipio de Gigante.

### **Enfoque de investigación**

La presente investigación asume el enfoque histórico-hermenéutico, ya que esta forma de investigar parte de un proceso planificado y de acción reflexiva que permite percibir críticamente la realidad sobre la expresión de la vida humana, donde el diálogo y la comunicación son

concedidos dentro un horizonte de sentido, en el cual “el Investigador busca acercarse comprender e interpretar un fenómeno o realidad en un contexto concreto” y manera de ver el mundo y la realidad” (López, 2004). En este caso se hace alusión a comprender y percibir como los diferentes actores sociales desarrollan las diferentes actividades del deporte comunitario en el municipio de Gigante.

Teniendo como referente a López el enfoque histórico-hermenéutico, en la presente investigación contribuye a:

- ✓ Integrar elementos de los tipos de investigación cualitativa y participativa.
- ✓ Comprender las múltiples realidades, que reflejan bases históricas, sociales y corporales del deporte comunitario en el municipio de Gigante.
- ✓ Comprender desde una visión crítica la realidad del deporte comunitario en el municipio de Gigante.
- ✓ Mantener una interacción activa entre los diferentes actores sociales.
- ✓ Comprender las experiencias individuales y colectivas del municipio y actores sociales.
- ✓ Determinar los actos humanos y las actividades deportivas realizadas cotidianamente por la población.
- ✓ Brindar la posibilidad de contrastación de los hallazgos surgidos, con otros, con la posibilidad de ampliar el objeto de estudio.
- ✓ Tener una mirada Crítica sobre el uso. Mantenimiento y sentido de pertenencia de los escenarios deportivos de cada municipio.

Según López Parra el enfoque histórico hermenéutico y el diseño cualitativo, permiten de manera coherente la aplicación del tipo de investigación etnográfica, realizar descripciones comprensivas del objeto de estudio, facilitando concebir el trabajo investigativo como un proceso permanente de descubrimiento y comprensión de la realidad que estudia.

Teniendo como soporte a Atkinson y Hammersley (como se cita en López (2001) la etnografía en la presente investigación ha permitido:

- a) La exploración de la naturaleza de los fenómenos sociales, políticos y culturales del deporte comunitario.
- b) El trabajo con un número reducido de actores; en la presente investigación se selecciona un personaje representativo del barrio Sosimo Suarez del municipio de Gigante.
- c) El análisis e interpretación explícita de los significados del deporte comunitario para construir una cultura de paz.
- d) La participación de los actores sociales en la planeación y desarrollo de las actividades deportivas desarrolladas en el escenario deportivo.
- e) La participación de los investigadores y su influencia a través de sus puntos de vista en las construcciones teóricas.
- f) La vinculación y participación permanente de los investigadores en el territorio objeto de estudio para vivir de cerca la realidad a estudiar.

### **Actores Sociales**

Lo constituyen los habitantes del barrio Sosimo Suárez del municipio de Gigante. Estos fueron elegidos de manera intencionada y según los objetivos del proyecto.

En el proceso investigativo participan como actores sociales, la presidenta de la junta de acción comunal, el coordinador de deporte y 3 líderes comunitarios que tengan alguna incidencia

con las actividades deportivas, recreativas y artísticas. Además se tiene en cuenta al director de deporte del municipio objeto de estudio.

Los actores seleccionados en la muestra, deben facilitar la información requerida fundamentada en ideas y conceptos que se van sistematizando y dando respuesta a los objetivos y a la situación problemática planteada.

## **5.2 Instrumentos para recolectar información**

### **La entrevista**

Según Cerda la entrevista:

Es una de las técnicas que más compagina con las investigaciones de enfoque histórico hermenéutico y los tipos de investigación etnográfica y cualitativa, por su carácter abierto, flexible y preámbulo que va penetrando en el mundo interior del ser humano, de manera que se entra a conocer sus sentimientos, su estado anímico, sus ideas, sus creencias y conocimientos.

Para complementar el concepto anterior Murcia (2004) expresa que la entrevista

Es un diálogo abierto y personal, cuyo objetivo es conocer la perspectiva y el marco de referencia a partir del cual las personas organizan su entorno y orientan su comportamiento (...) en tal sentido, es una conversación con cada sujeto informante fundamentada en lo que él asume como realidad en una situación determinada.

En el proceso de investigación, las entrevistas son de profundidad, porque permite el encuentro cara entre el investigador y los actores sociales, encuentros éstos dirigidos hacia los espacios de interacción que facilita expresar desde sus propias voces experiencias, vivencias y conceptos.



En el proceso investigativo la entrevista se aplica al presidente de la junta de acción comunal, coordinador de deporte del barrio y al director de deporte del municipio, seleccionado en la muestra.

### **El taller**

Según López Parra, el taller es una “estrategia de recolección de datos de vital importancia en una investigación cualitativa - participativa. Porque permite la puesta en escena de las situaciones sociales objeto de abordaje en la investigación, de forma mancomunada. La construcción del conocimiento es de forma colectiva” (López, 2011). En términos generales el taller permite la discusión grupal. Los talleres serán realizados por líderes comunitarios.

La realización de los talleres en la presente investigación permite:

- ✓ Trabajar en pequeños grupos.
- ✓ Valorar la participación crítica y autónoma de los actores sociales.
- ✓ Integrar experiencias personales de cada actor social.
- ✓ Asumir el conocimiento colectivo de carácter operativo

Referente a la estructura organizativa de los talleres, se tiene en cuenta algunos elementos recomendados por el profesor Napoleón Murcia mencionado a continuación.

### **Diario de campo**

Según López Parra, el diario de campo, es “un registro de La información acumulada en todo lo acontecido durante la vida del proyecto de investigación”. Desde esta perspectiva, el diario de campo en la siguiente investigación es una técnica valida a la hora de recoger la información de manera interactuante con los actores sociales, el objeto de estudio y la observación directa de los focos establecidos en las categorías de análisis establecidas en el proyecto.

Teniendo como referente Taylor y Bogdan, el diario de campo en la presente investigación es útil para:

- ✓ Registrar comentarios del investigador, tales Como gestos, expresiones e interpretaciones sobre el deporte comunitario.
- ✓ Consignar conversaciones con los actores sociales que hacen parte del proceso investigativo.
- ✓ Sistematizar el trabajo de campo y acciones desprovistas

Teniendo como referente a Napoleón Murcia, el diario de campo debe tener la siguiente estructura para su organización:

#### Cuerpo Encabezado

El cuerpo encabezado está conformado por:

- ✓ Fecha
- ✓ Hora de inicio y finalización- Lugar
- ✓ Descripción de escenario: se hará una ubicación espacial descriptiva, del escenario dónde se realiza las actividades deportivas y sus respectivas características.
- ✓ Fuentes de Información: se tiene en cuenta la edad, el género a nivel individual y colectivo.
- ✓ Investigador: Nombre de quien realiza el proceso de observación

#### Cuerpo descriptivo.

La descripción de la realidad debe ser a partir de todos los elementos que hacen parte de las actividades que se desarrollan en el deporte comunitario para identificar, percibir y comprender la realidad. Hay que escribir todo lo que se ve y se percibe.

Memos.

Se consigna las expresiones y actitudes, aquí se puede describir situaciones interpretadas por el investigador.

Cuerpo interpretativo.

Se analiza la situación para comprender la realidad.

### **5.3 Recolección y sistematización de la información**

La información se recolecta a través de técnicas cualitativas como entrevistas, talleres, diarios de campo y fichas de registro, la información tiene como base las voces y juicios emitidos por los actores sociales que participan en el proceso investigativo para interpretarlos, contextualizarlos y conceptualizarlos según el objeto de estudio. Hay que resaltar que el análisis y la interpretación busca comprender y percibir la situación problemática manifestada por los actores; además a estos datos y percepciones hay que profundizarlos con referentes conceptuales que soportan epistemológicamente la investigación. El análisis a medida que se va profundizando, se van construyendo y reconstruyendo las categorías estudiadas, incluyendo la confrontación y la socialización con las personas que participan directamente en el proceso investigativo.

El proceso de recolección de la información se llevó a cabo de la siguiente manera: en el caso de las entrevistas se grabó las respuestas dadas por cada uno de los actores sociales, para luego escucharlas y transcribirlas para luego codificarlas y tabular las frases más significativas de acuerdo a las categorías establecidas. Posteriormente se realizó la triangulación de la información comparando las respuestas de los actores con la experiencia y conocimiento del investigador.

Para los talleres se le entregó un formato a cada uno de los actores participantes y debían consignar las respuestas en dicho formato, para posteriormente realizar un debate de las preguntas formuladas, el investigador toma nota de los aspectos más relevantes citados por los participantes.

En los diarios de cambio se diseñó un formato que permitió el registro de las observaciones acerca del estado de los escenarios, del uso de los mismos, del comportamiento de los habitantes tanto en las jornadas deportivas programadas como en su cotidianidad.

#### **5.4 Categoría de análisis**

Las categorías de análisis establecidas en la presente investigación señalan la estrecha relación que existe entre el problema, la pregunta y el marco teórico; es de anotar que cada categoría tiene sus correspondientes subcategorías que sin duda, contribuyen a caracterizar los conceptos y propiedades del problema por resolver.

En el diseño de investigación cualitativa y en el enfoque histórico hermenéutico, las categorías buscan revelar los datos de sentido, es decir, del significado que tienen los fenómenos investigados en la percepción de la gente, además permiten realizar comparaciones y posibles contrastes, de manera que se pueda organizar conceptualmente los datos y presentar una información coherente con sentido que den respuesta a los objetivos propuestos en la investigación.

#### **Actividades y escenarios en el deporte comunitario.**

Los escenarios deportivos son el epicentro de las diferentes actividades lúdicas, deportivas, culturales, etc. que permiten el encuentro de la comunidad entorno a diferentes manifestaciones. Los escenarios deportivos juegan un papel fundamental en el desarrollo motor de los niños puesto que es el espacio que les permite ser libres y desarrollarse a través de diferentes juegos y expresiones corporales.

De la misma manera, los escenarios deportivos promueven el establecimiento de acuerdos entre los integrantes de la comunidad, en donde se determinan normas y protocolos para su uso, puesto que la mayoría de actividades se realizan promueven en el escenario deportivo desde el

partido de micro, el de baloncesto, como el bingo, el bazar, la actividad cultural, conmemoraciones y celebraciones, etc.

Por tal motivo, se presenta a continuación las actividades deportivas como subcategoría las cuales permiten comprender la importancia de los escenarios deportivos para la participación de la comunidad en actividades promotoras de salud y bienestar, las cuales se fortalecen con el pasar del tiempo y permiten a diario el encuentro de las personas del barrio.

### ***Actividades deportivas.***

Las actividades deportivas representan una subcategoría de las actividades y escenarios en el deporte comunitario, se presentan como las más trascendentales por su naturaleza recreativa, dinámica y libertaria. El deporte se convierte de esta manera como una herramienta dentro de la comunidad para promover la interacción e integración en aras del fortalecimiento del tejido comunitario.

Generalmente, en la práctica deportiva comunitaria es muy común el microfútbol, sin embargo, existen otras manifestaciones deportivas presentes como el voleibol, el futbol y el baloncesto. El microfútbol también logra reunir mucha gente puesto que cuando se realizan partidos las personas del barrio buscan algún lugar en las graderías o cerca al escenario deportivo para participar como espectador del encuentro deportivo.

Así como hay actividades deportivas espontaneas y planeadas, la junta de acción comunal y los entes deportivos suelen crear cronogramas con las actividades de los escenarios para tener mayor control y también para programar las actividades de sistemática y organizada.

### **Actividades programadas por la junta de acción comunal y el ente deportivo.**

Las actividades programadas por la junta de acción comunal permiten el encuentro de los integrantes del barrio entorno a diferentes actividades en su mayoría de índole cultural, deportiva,

social y política. Dentro de la JAC es de vital importancia contar con una persona dinámica, propositiva, gestora y promotora que permita la participación actividad de todos los miembros de la comunidad organizada.

El ente deportivo municipal promueve la participación e integración de los sujetos de las comunidades a partir de la promoción de actividades lúdicas, recreativas y deportivas para los diferentes tipos de población.

### **Continuidad y/ o actividades esporádicas.**

Lo más bello del deporte comunitario es que es una práctica motriz libre y común, todos los días por lo menos un niño va a patear con un balón al arco del escenario deportivo del barrio. Todos los días niños, niñas, adolescentes y jóvenes montan bicicleta, salen a hablar a las gradas, juegan baloncesto, sacan a pasear al perro, etc. convierten el escenario deportivo en un lugar donde se puede ser libres en la interacción con los demás.

### ***Impacto de las actividades deportivas.***

Las actividades deportivas son un vehículo para el fortalecimiento de una cultura de paz, puesto que permite vivenciar situaciones reales de juego en donde en ocasiones se excede la fuerza generando expresiones y lenguaje llenos de violencia. De ahí la importancia de reconocer al otro desde la alteridad, desde la empatía y la honestidad.

El impacto permite medir la relevancia de las actividades deportivas en el desarrollo motriz, social y axiológico de las personas

### ***Escenarios deportivos.***

Los escenarios deportivos en los que se llevó a cabo la investigación están ubicados en sectores estratégicos del barrio y en su mayoría son moderados por el presidente de la JAC. Los escenarios deportivos representan el espacio que tienen las personas para interactuar en actividades

de diferente naturaleza, es el lugar donde los diferentes actores sociales se encuentran. Por ello, la relevancia de conocer los tipos de escenarios deportivos para así determinar las manifestaciones en cada una de ellas se realiza.

### ***Tipos de escenarios deportivos.***

En el barrio “Sósimo Suárez” hay un escenario deportivo relativamente nuevo con muy buena estructura y condiciones, allí hay dos polideportivos y un potrero que hace las veces de cancha de fútbol. Los diferentes escenarios aunque parezcan separados unos de otros, la verdad es que se encuentran en la intención de promover la cultura de paz, tolerancia y respeto dentro de las comunidades.

### ***Utilización de los escenarios deportivos.***

A pesar de que el barrio “Sósimo Suárez” está estigmatizado por la realidad y condiciones de pobreza que existen, es el único barrio del municipio que cuenta con centro de salud, iglesia y escenarios deportivos. A diferencia de otros casos de sectores vulnerables, en este barrio los polideportivos están libres del uso de sustancias psicoactivas y o alcohólicas a pesar de que existe el conocimiento de que aquí se encuentran los mayores expendedores de alucinógenos del municipio.

Muchos de los niños del sector emplean los escenarios deportivos para jugar microfútbol, pero también hay otros que prefieren subirse y trepar árboles, correr por pastizales, arrastrarse, etc. hecho que genera una mayor capacidad funcional motriz para los niños y niñas. De esta manera se puede resaltar que la utilización de los escenarios deportivos es rigurosa y se limita a la práctica deportiva, cultural y social de la comunidad.

### **Deporte comunitario y transformación social.**

La multiplicidad de experiencias que tiene el deporte comunitario permite entrever los caminos para la transformación social y el desarrollo humano. Las diferentes dinámicas llevadas a cabo por los actores sociales dentro del contexto permiten consolidar las estructuras del tejido social dentro de la comunidad y fortalecer las dinámicas socio-políticas que requiere la organización y la participación de las personas de manera activa en la comunidad.

#### ***Participación.***

La participación es un mecanismo de expresión desde la singularidad del sujeto, permite observar los diferentes puntos de vista existentes o las diferentes formas de inclusión de las personas en las diferentes actividades. La participación es uno de los principios de la democracia y la justicia social, puesto que permite escuchar la voz de los diferentes actores sociales en relación a temáticas comunitarias de interés colectivo.

La participación activa o directa y la participación indirecta, de igual manera permiten generar espacios de construcción social desde el respeto y la diferencia por el otro como sujeto de derecho y posibilidades.

#### **Sentido de participación.**

El sentido de la participación tiene que ver también con la identidad y el sentido de pertenencia de las personas con su barrio y/o comunidad. Cada persona participa de manera directa e indirecta según sea el caso y el interés de los mismos. Por lo general, la participación les permite a los actores sociales llegar a acuerdos para favorecer los procesos de convivencia y desarrollo de la comunidad. Es evidente que las personas mayores son las más propensas a liderar las dinámicas organizativas que le dan sentido a la participación.



### ***Estrategias de participación.***

Las estrategias que se emplean desde la alcaldía de gigante y sus diferentes dependencias es llevar a cabo actividades en donde se le pueda garantizar a la gente algo, sea un refrigerio, un esfero, un dulce, etc. puesto que desafortunadamente por las diferentes situaciones presentes en el sector la gente se acostumbró a recibir cosas a cambio de su participación en las actividades.

Desde la llegada de El Quimbo, por ejemplo, los campeonatos en “Sósimo Suárez” perdieron esa naturaleza recreativa y de diversión, y se empezó a regir la ley del uniforme y el balón. Las personas participaban, pero por el hecho de que la premiación iba a ser buena o porque les daban uniformes y agua.

Una de las situaciones más relevantes es que a pesar de la participación activa de las personas en las actividades deportivas, aún se mantienen hábitos que sin duda pueden afectar la salud y el bienestar de las personas como lo son fumar y beber alcohol en exceso. En este sentido se han querido lograr acuerdos, pero las personas manifiestan que están en la libertad de hacerlo.

Cabe resaltar, que las actividades deportivas son programadas, generalmente, para las personas del sector, son muy pocos los participantes externos al barrio ya que como se ha mencionado anteriormente los índices de violencia y agresión en este sector son elevados y generalmente existen riñas o altercados durante el desarrollo de cualquier actividad.

La coordinación de deportes del municipio gestiona buenos recursos para la realización de actividades en donde la mayoría de personas pueda participar, y se realiza como estrategia para que los diferentes actores sociales se hagan constructores de sus dinámicas socio-comunitarias y logre consolidar la organización y estructuración dentro del barrio y/o sector.

### ***Organización.***

En el barrio “Sósimo Suárez” las personas son demasiado unidas, cualquier actividad o evento que se vaya a realizar siempre cuenta con una participación masiva debido a la difusión de la información, y a la capacidad organizativa de las personas del sector.

En el ámbito deportivo, desde que se haga microfútbol, ellos se organizan de manera libre y autónoma, y se organizan muy rápido y llegan a acuerdos orientados por el líder deportivo.

La junta de acción comunal es muy activa pero, generalmente, el aspecto deportivo recae en el coordinador deportivo quien a su vez tiene el acompañamiento de tres líderes comunales quienes le apoyan en las diferentes iniciativas y dinámicas de la coordinación de deportes del barrio.

### ***Sentido de la organización.***

El sentido de la organización está ligado a las prácticas de participación, autonomía, sentido de pertenencia e identidad de las personas pertenecientes a la comunidad, dado entre otros por las dinámicas que se promueven en el barrio como lo son el deporte, la cultura y la política.

La percepción social del sector con lleva a que las personas al ser discriminadas se fortalezcan entre ellos, tejiendo redes sociales solidas en donde se evidencian un estado de vulnerabilidad que representa un número significativo de personas del municipio.

El deporte comunitario permite el encuentro de diálogos de paz entre las personas para llegar a comunes acuerdos para compartir los espacios deportivos o participar en actividades programadas por el ente, la JAC o algún promotor deportivo.

### ***Organizaciones deportivas en los barrios.***

La mayoría de organizaciones que se encuentran presentes en el barrio, surge de necesidades como el deporte y la recreación. En el barrio “Sósimo Suárez” existen escuelas de

fútbol de instituciones privadas que brindan espacios para el entrenamiento de los niños y niñas del sector; así como también existen programas desde la alcaldía con monitores deportivos que promueven, de manera libre, la participación de las personas en diferentes actividades para la salud y el bienestar desde el deporte comunitario.

A grandes rasgos, estos son las organizaciones deportivas presentes en el barrio y es de resaltar que independientemente si son de tipo público o privado, el ejercicio de la masificación de la práctica de actividades deportivas y recreativas que generen bienestar en las personas, se está realizando y deben ser procesos continuos desde los entes gubernamentales.

### ***Organización de eventos.***

Para la organización de eventos la JAC y los líderes son muy activos a la hora de establecer logísticas y de promover la participación de la comunidad en las actividades. Hay que destacar que la alcaldía del municipio invierte los recursos necesarios desde las dependencias de salud, deporte, cultura, educación, etc. para realizar diferentes actividades a la población del barrio “Sósimo Suárez”, con el ánimo de realizar brigadas de salud, celebrar festividades y diferentes actividades a lo largo del año.

En el deporte comunitario la organización es fluida, los actores sociales llegan a acuerdos fácilmente y se establecen las reglas para realizar una actividad consensuada y con igualdad de términos en su lógica práctica.

### **Deporte comunitario y construcción de paz**

Esta categoría permite el encuentro del deporte comunitario con la construcción de paz, la manera como los elementos del deporte se conjugan con los escenarios deportivos y permiten encuentros entre las personas que permiten el reconocimiento del otro como igual, en el marco de una acción motriz.

### **La paz.**

La paz es una subcategoría que permite descubrir la sensación de armonía existente en su entorno, ámbitos que le permiten interactuar de manera eficiente y eficaz con los otros desde el lenguaje, la comunicación asertiva y el respeto. La comunicación es un elemento indispensable en la paz, pues permite solucionar conflictos y diferencias de manera dialógica; estas lógicas se presentan dentro de las diferentes actividades comunitarias entre las que se encuentra el deporte comunitario.

### **Sentido de la paz.**

El sentido de la paz se presenta como aquella representación a partir de las acciones que realizan las personas en su diario vivir. La violencia es un factor natural en la sociedad colombiana, desde la violencia con el lenguaje hasta la agresión física son comportamientos “normales” entre las personas de la actualidad.

Sin embargo, la sensación de paz dentro de una comunidad permite que fluyan las ideas, propuestas, la participación y la misma interacción y solidaridad entre los sujetos activos del barrio.

### **Existencia de paz en el sector**

Esta categoría permite concebir como se percibe la realidad del barrio en relación a la paz, cuales son los sentidos de la gente con relación al sector y a la estigmatización que se tiene por estar un poco retirados de la parte central del municipio.

Los líderes y lideresas, sus voces y narrativas serán indispensables para conocer las diferentes dinámicas entorno a la paz que permiten un encuentro con las realidades objetivas y subjetivas de cada sujeto dentro de la comunidad.

***Relación del deporte comunitario en la construcción de paz.***

El deporte comunitario se convierte en un escenario de paz y resolución de conflictos y diferencias a través del juego y la sana convivencia. El deporte permite interactuar y relacionarse con personas con iguales o distintos pensamientos, creencias, capacidades, habilidades, etc. situaciones que dentro del grupo permiten consolidar valores como la solidaridad y el respeto.

Tabla 1. Categorías de Análisis

Categorías	Subcategorías	Indicadores
actividades y escenarios en el deporte comunitario	Actividades deportivas	Actividades programas por la JAC y el ente deportivo Continuidad y/ o actividades esporádicas Impacto de las actividades deportivas
Categorías	Subcategorías	Indicadores
Deporte comunitario y transformación social	Escenarios deportivos	Tipos de escenarios Utilización de los escenarios deportivos Sentido de pertenencia con los escenarios
	Participación	Sentido de participación Estrategias de participación
	Organización	Sentido de organización Organizaciones deportivas en el barrio Organización de eventos
	La Paz	Concepto o sentido de paz Existencia de paz en el sector Relación del Deporte Comunitario en la construcción de paz

Fuente: los autores

## **6. Análisis de los resultados**

### **6.1 Actividades relacionadas con el deporte comunitario**

El deporte comunitario es un abanico de oportunidades para la población, parte de la conexión emocional la cual es efectividad, ya que el cerebro por naturaleza disfruta de actividades que le generen goce y placer. La concepción del deporte comunitario es nueva, y por lo tanto, aún las personas no logran discernir entre este y el deporte convencional.

El deporte comunitario se desarrolla con fines de esparcimiento, recreación y desarrollo físico de la comunidad. Allí intervienen aspectos tan importantes como la interacción, la integración, el descanso y la creatividad. Se realiza mediante la acción interinstitucional y la participación comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida. Es importante destacar que las actividades deportivas y lúdicas que se desarrollaron tuvieron en cuenta los intereses individuales y colectivos, así como las particularidades de las comunidades donde se realizaron las experiencias.

El proyecto se articula a el plan decenal de la educación física, el deporte y la recreación departamental, al mismo tiempo con el Plan Decenal de Coldeportes Nacional 2009-2019, teniendo como referencia sus lineamientos y como el Enfoque, el Desarrollo Humano, sana convivencia y como un instrumento para la Construcción del entendimiento social de las personas, requisito válido para alcanzar y preservar la paz de los colombianos. Definida como política pública prioritaria la promoción del “deporte para todos” que no solamente es competencia de las entidades deportivas, si no que por su acción y alcance están inmersas las Secretarías de Educación y Salud que deben ofrecer recursos y estrategias para su difusión y logros.

Es de esta manera, como se van representando cada una de las particularidades del deporte comunitario desde una mirada que lo interprete como “un elemento fundamental en la formación

de una persona, a partir del desarrollo de las actividades físicas, mentales, sociales y culturales para satisfacer las necesidades de la comunidad, mejorar la convivencia y por ende la calidad de vida” (Bahamón, 2009)

A través de la investigación se encontró con la aplicación de los instrumentos que el deporte comunitario para la mayoría de personas representa un quehacer importante dentro de la comunidad, pues como la mayoría manifiesta y tomando la voz de Yineth (2018) presidenta de junta de acción comunal expresa que “es lo mejor que le puede pasar a la comunidad, el deporte transforma a las personas, puede cambiar los estados de ánimo en segundos”.

La práctica organizada del deporte comunitario, sin duda, se constituye como una alternativa para satisfacer las necesidades de la recreación, la lúdica, ocio humanista y crítico en los barrios; así mismo, se consolidada como mecanismo de integración, participación, inclusión y de toma de consciencia para que la comunidad exija al Estado colombiano el desarrollo operativo de las políticas establecidas en el plan decenal 2009 – 2019 encaminadas a estimular y promover la práctica del deporte social y comunitario. Para ello, es primordial solicitar los recursos necesarios para desarrollarlas de forma adecuada y pertinente direccionando a las juntas de acciona comunal y organizaciones comunitarias presentes en el contexto.

En este orden de ideas, y para redondear el análisis expuesto sobre deporte comunitario, se presenta lo que Yovar (2018), coordinador de Deporte y Recreación de Gigante, manifestó:

*Somos conscientes de la importancia del deporte comunitario, dentro del plan de desarrollo 2016-2019, el 80% del total de actividad deportiva ejecutada, debe estar encaminado al deporte comunitario llegando a la zona urbana y rural. Para esta administración prima el deporte comunitario sobre el deporte de alto rendimiento, ya que el primero ayuda a la construcción del tejido social significativamente.*

Finalmente, se puede expresar que para el proyecto, el deporte comunitario es una pieza dinamizadora de procesos transformadores que influye en la formación social de la persona, es un elemento valioso en el desarrollo comunitario, porque promueve la formación de valores, de hábitos y virtudes que favorezca la solución de conflictos violentos, la construcción de paz y convivencia. Como expresó Alde (2018) en la entrevista realizada por el grupo de investigación, el deporte comunitario expuso: “es bonito ver cómo el barrio se integra en torno al deporte comunitario, vemos nacer líderes que emprenden su poder de convencimiento con el ánimo de que los mejores deportistas firmen su planilla de juego”. Es por eso que se deben integrar las acciones entre los entes municipales, los líderes comunales y presidentes de las juntas de acción comunal para articular labores encaminadas al fortalecimiento de la cultura del deporte comunitario en el barrio “Sósimo Suárez” de Gigante con enorme proyección a la construcción de paz y convivencia.

Para ampliar la información, el investigador abordó las subcategorías actividades deportivas, actores sociales y escenarios deportivos.

### **6.1.1 Actividades deportivas**

Las actividades deportivas se pueden categorizar según el sentido que cada persona le da a la práctica del mismo. En el barrio “Sósimo Suárez” el deporte puede enfatizarse en la formación a través de escuelas, clubes, etc. y se priorizan la práctica de fútbol y microfútbol, sin embargo, hay lugares en los que no existen estas dinámicas por lo que el deporte es meramente recreativo, o deporte comunitario.

Contar con espacios para realizar prácticas deportivas como escuelas deportivas, actividades recreativas libres, deporte comunitario entre otros, representan un bienestar para el buen aprovechamiento del tiempo libre de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Aunque hay que resaltar, que se cuenta con escenarios deportivos adecuados también es necesario manifestar que el



deporte comunitario es natural, nace a partir de la necesidad de recrearse y es así como se convierte en un instrumento o medio para hacerlo.

Desafortunadamente la tecnología y los medios de comunicación han impulsado a las personas hacia el incremento en cifras de la obesidad, las enfermedades cardiovasculares y el sedentarismo, como bien diría el cantante Nach “en los parques ya no hay niños, la internet los capturo en sus redes...”

En la comunidad se esmeran por conmemorar o celebrar cada una de las fechas especiales tal y como lo menciona la presidenta de la junta de acción comunal:

*Dentro de barrio se programan muchas actividades, las personas se unen y se logra trabajar en armonía, cada evento tiene su responsable, lo nombramos según sus habilidades, hay eventos deportivos, eventos culturales, y sociales, para cada actividad tratamos de hacer lo mejor, pero sin duda las actividades deportivas son las de mayor masificación e interacción en la comunidad*

Sobre este tema Yovar (2018) coordinador de Deporte y Recreación de Gigante expresó:

*La comunidad es dinámica en la organización de eventos articulados con la administración municipal, conoce la importancia de mantener actividades que generen bienestar y la buena utilización del tiempo libre de sus jóvenes, las actividades deportivas logran que los jóvenes permanezcan cerca de sus hogares transformándose en tranquilidad y confortabilidad para sus padres, hay mayor control sobre los jóvenes.*

#### **6.1.1.1 Actividades programadas por la Junta de Acción Comunal y ente deportivo**

La mayoría de personas coincide en este ítem con relación a las actividades programadas para ellos por parte del ente municipal o a manera de acompañamiento. En un inicio todos manifestaron que las únicas actividades que hacían era “juegos comunitarios” donde podían

participar de resto en ninguna otra porque incluso en los Juegos Supérate, evento nacional que atiende los niños pertenecientes a instituciones educativas no pueden representar a la junta de acción comunal así lo deseen.

Las actividades, sin duda, como lo dijo la comunidad: *“son el único espacio donde se genera la mayor cantidad de expresiones positivas encaminadas a la buena convivencia, la tolerancia y la edificación dinámica de nuevas amistades y reconciliaciones”*. Aunque no son tan comunes estas prácticas, se destaca que también van ligadas a la integración y la construcción de paz.

Tal y como se pudo determinar en el análisis de las fichas de observación, en el barrio “Sósimo Suárez”, “Por lo general se organizan campeonatos apoyados por las organizaciones deportivas presentes en el barrio y también la junta de acción comunal organiza celebración de las fechas especiales” de ahí la importancia de contar con organizaciones legalmente constituidas y con experiencia en la realización de eventos deportivos en aras de apoyar al desarrollo de la cultura deportiva en el sector.

Sin embargo, las actividades no son suficientes y en ocasiones hasta inconstantes, es por eso que se va a especificar sobre la continuidad de los diferentes programas o dinámicas que se realizan en el barrio y la relevancia de estas en la construcción de paz y convivencia en la comuna seis.

A manera general, se quiere expresar lo que manifestó ALDE en la entrevista aplicada “la coordinación de deporte hace presencia en el barrio, pero es deficiente debido a las múltiples manifestación de violencia, drogadicción y prostitución, somos conscientes que el sector es el de mayor vulnerabilidad del municipio, problemática que las administraciones de turno tienen claridad en campaña, pero hay falsedad a la hora de plasmar el plan de desarrollo municipal ” Es así como

se evidencia que las personas deben solicitar apoyo para las actividades a la coordinación de deportes y en muchas ocasiones es deficiente, es allí donde el liderazgo cobra vida y permite el crecimiento deportivo de su entorno comunal.

Sin embargo, en otra de las voces se logró determinar que no solo busca una dependencia del sector público, sino que toca puertas en el sector privado y mixto para generar actividades en favor de la comunidad, Yineth (2018) lo expreso así: “nos toca ser proactivos y solicitamos ayudas a las empresas del municipio y personas que primero les gusta el deporte y tienen buen flujo de capital, cada evento tiene su padrino”. Es así como se reconoce que la gestión es parte fundamental al momento de realizar actividades pues, así como puede haber una inversión del propio bolsillo del presidente también puede evitar esto llegando a empresas públicas y privadas a inquietar a la gente con proyectos comunitarios.

En este sentido, Yovar (2018) dice:

*En el plan de acción de la coordinación de deporte se agendan los programas como vías activas y saludables, recreovías, juegos comunitarios. Son eventos tradicionales que la comunidad reclama cada año, es importante el apoyo de los presidentes de juntas, ya que ellos son el canal de mayor efectividad de convocatoria y organización nadie se mueve como ellos en su barrio, tratamos que el cronograma de los eventos sea prolongado, debido a la escases de recursos y la cantidad de solicitudes para atender.*

En los talleres los líderes y jóvenes exteriorizan agitadamente que la junta de acción comunal se queda corta en la organización de eventos y que la coordinación de deporte solo llega en el momento de recolección de firmas, nos sentimos muchas veces solo utilizados, la alcaldía viene nos promete, el cielo y la tierra, solo para una firma y luego los vemos en tres o cuatro meses con nuevas mentiras.

A manera de conclusión, se quiere expresar que las junta de acción comunal deben de dinamizar y planificar con el comité de deporte para que realice continuamente actividades deportivas, pero el ente deportivo municipal debe hacer más presencia en los diferentes en el barrio, ya que es la cuna deportiva del municipio en este sector se encuentran los niños y jóvenes con habilidades motrices bien desarrolladas debido a las condiciones de social de la comunidad, andar sin calzado, trepar constantemente a los árboles y lanzar para bajar frutos, son acciones con objetivos cotidianos que poco a poco se trasforman en habilidades motrices .

#### **6.1.1.2 Continuidad y/o actividades esporádicas**

La falta de continuidad en las actividades es una de las características que las personas más destacan a lo largo de la investigación, desafortunadamente las actividades en favor de las poblaciones tales como personas con discapacidad, adulto mayor, niños y niñas, adolescentes, etc. sean mínimas y que los presidentes desistan de la gestión de los mismos por la constante de las entidades gubernamentales de cerrarse las puertas.

Esta periodicidad de las actividades permite encontrar y definir de igual manera el impacto que estas tienen dentro de la comunidad y que generan a partir de la puesta en escena de las actividades. Es por ello, que se analizó el impacto de las mismas a partir de esta subcategoría de análisis pues notamos la relevancia que existe en que los chicos y chicas tengan procesos de deporte orientadas y/o dirigidos por profesionales o conocedores del tema pues la falta de pedagogía en muchas ocasiones genera la deserción de los muchachos así como lo expresa Alevar “nosotros somos comprometidos, en especial cuando organizan sesiones de entrenamiento, el problema es que los entrenadores que el municipio envía son inconstantes y la comunidad no perdona cuando alguien se compromete y les queda mal.”

En los jóvenes este fenómeno es normal, pues se aburren con todo y no le hayan sentido a una actividad permanente que les beneficie su salud o en la cual tengan que invertir demasiado tiempo pues para ellos en los tiempos modernos hay muchas cosas por hacer ajenas al deporte y arraigadas a los vicios y placeres.

Para complementar, Capoti,(2018) expresa: “En el barrio lo poco que se hace es gracias a la al comité de deportes y al apoyo de los líderes deportivos, la coordinación de deportes del municipio no comprende las necesidades del barrio y todo lo centraliza en la villa deportiva”.

Se logra percibir que, aunque son pocas las actividades están permiten un crecimiento en la comunidad como seres sociales y dialógicos. De esta manera. se quiere destacar la importancia de darle continuidad a ello desde las diferentes estancias desde las personas hasta el ente municipal y las instituciones educativas, puesto que estas anudan fuerzas para generar progreso en la región, en donde sin lugar a duda también deberían llegar estas actividades de deporte comunitario para fortalecer los lazos y transformar de cierto modo la conciencia de las personas hacia el deporte.

A veces llegan personas a los polideportivo sin pre aviso de nada, se reúnen entre amigos y planean partidos y/o encuentros en los cuales la mayoría de veces se apuesta la gaseosa o simplemente se juega por el honor. Estas prácticas son muy comunes en el barrio, en donde la camaradería y el compañerismo son evidentes en los habitantes de los diferentes barrios. Estos equipos que en ocasiones participan en torneos o campeonatos logrando un resultado positivo en la construcción de convivencia y paz fortaleciendo de este modo su amistad con los otros y así mismo construyendo aprendizajes desde su propia interacción con el mundo.

Para sintetizar lo anteriormente expuesto, se quiere destacar que una de las características que debería tener el deporte, y que fue en general expresado por la comunidad, es su carácter continuo, pues si no se le da continuidad a las iniciativas de deporte comunitario, estas irán

desapareciendo con el tiempo o simplemente direccionadas a otras partes de la ciudad con el pretexto de lograr cobertura. Es por eso, que la comunidad se debe mantener unida en el propósito de la práctica del deporte como derecho mas no como mendicidad ante los entes deportivos, ya que este se convierte en uno de los vehículos para el desarrollo humano y la batalla contra los malos hábitos en general.

### **6.1.1.3 Impacto de las actividades deportivas**

La realización de cualquier actividad sea deportiva, cultural, religiosa, política o social debe generar un impacto positivo en las personas que participan de ella, de lo contrario la gente seria escéptica a realizar las mismas. El deporte comunitario permite un impacto no solo en la salud de las personas sino también en factores sociales, personales y culturales que benefician la convivencia y la paz dentro de la comunidad.

Tal y como lo expreso Yovar:

*En muchas ocasiones no podemos magnificar el impacto positivo que las actividades deportivas causan en el sector, se respira compromiso, entrega de cada uno de los deportistas los cuales son héroes por un instante, es el momento de estrenar los tenis converse de \$ 20.000 que con tanto esfuerzo fueron adquiridos, es el mejor momento de la tienda de la esquina ya que sabe que cuando hay torneo las ventas se incrementan considerablemente, los niños tienen permiso hasta altas horas de la noche ya que sus padres observan el partido. La transformación del barrio es total*

Situación que confirman los actores a través de sus voces en las los talleres realizados, como la opinión expresada por Alevar: “Cuando hay torneo la energía se gasta en el evento, con poca energía los jóvenes se acuestan temprano y no queda tiempo para pensar en cosas malas,

además saben que si actúan mal dentro y fuera de la cancha lo sancionan del evento y eso si les afecta, para ellos es primordial el juego antes que la comida”

En conclusión, las actividades deportivas que impliquen integración comunitaria, formación de valores y utilización adecuada del tiempo libre, la coordinación de deporte debe establecer recursos en todos sus ámbitos para desarrollarlos continuamente y generar un impacto de empoderamiento social. Las JAC y el ente deportivo municipal, deben lograr una cobertura integral sin discriminación. El impacto se debe determinar por la respuesta de las personas hacia la participación de las actividades programadas, pues de allí se puede generar una evaluación que provoque pautas a seguir dentro de la comunidad para el desarrollo armónico de la misma.

### **6.1.2 Escenarios deportivos**

Los escenarios deportivos son eje fundamental para el desarrollo de la práctica deportiva en la comunidad. El contar con lugares para estos procesos facilita los procesos de formación deportiva y el aprovechamiento del tiempo libre en los habitantes del barrio “Sósimo Suárez”

El polideportivo del barrio “Sósimo Suárez” está en perfectas condiciones tiene todos los elementos para desarrollar cualquier tipo de evento, la iluminación es óptima y la placa esta demarcada reglamentariamente.

En este respeto, Yovar dice:

*El escenario de barrio Sosimo Suárez esta nuevo, solo tiene dos años de construido, se entregó a la junta de acción comunal y el compromiso ha sido respetado ya que es uno de los polideportivos mejor cuidados del municipio, hay un empoderamiento total.*

En el taller realizado las personas manifestaron *“En la actualidad el mejor escenario deportivo de Gigante es el de nosotros, además somos el único barrio que tiene polideportivo cubierto, la iluminación es Led, en la construcción de la placa estuvimos presente para verificar*

*que se le agregara el cemento que está estipulado en el contrato, para evitar inconvenientes en la placa como los demás polideportivos del municipio.”. Para complementar, en los otros talleres realizados con líderes y jóvenes expresaron el orgullo por su escenario deportivo y la facilidad del préstamo a la comunidad.*

De esta forma, se evidencia una infraestructura adecuada para la práctica deportiva, con todas las normas requeridas, la comunidad sabe el valor de este tipo de escenarios y no ahorra ningún esfuerzo para el mantenimiento y cuidado del mismo.

#### **6.1.2.1 Tipos de escenarios**

Al realizar una observación detallada se puede informar que el barrio “Sósimo Suárez” cuenta con dos escenarios deportivos, un polideportivo principal el cual es mencionado anteriormente, con una placa de cemento en condiciones óptimas, demarcación de líneas, cubierta e iluminación se puede practicar deportes como voleibol, baloncesto y futbol de salón, el segundo polideportivo es antiguo destinado para las muestras culturales o basares de la parroquia. En el barrio hay un espacio determinado como campo de futbol el cual sirve como diversión de los más pequeños y zona de pastoreo de ganado, espacio utilizado esporádicamente por la comunidad.

Para completar, Yovar dice:

*Las mejores inversiones en tema de infraestructura las tiene el barrio “Sósimo Suárez”, debido a su problemática social es muy fácil vincular y gestionar recursos, además la comunidad hace correcta auditoria de lo que se construye en el barrio a tal punto de bloquear las construcciones si observar la incorrecta cimentación de la misma este proceder es alta mente efectivo ya que en la zona habitan el mayor número de maestros de construcción del municipio.*



Finalmente, es necesario destacar, que para la práctica deportiva es imprescindible un escenario deportivo, este se convierte en un territorio comunitario para que los beneficiados por estas prácticas sanas sean cada vez más personas y así contribuir a la cultura deportiva en el municipio de Gigante.

### **6.1.2.2 Utilización de los escenarios deportivos**

La utilización de los escenarios deportivos, en toda organización es importante para que toda la comunidad asuma con responsabilidad, su utilización, su mantenimiento y su empoderamiento comunitario, para esto, debe de haber reuniones de las juntas de acción comunal don el ente deportivo municipal, para que colectivamente tomen decisiones sobre el uso racional de los escenarios deportivos. De esta manera, los escenarios se convierten en el sitio de encuentro de la comunidad, territorio que la comunidad va a cuidar, defender y mantener, con un gran sentido de responsabilidad social.

En este mismo sentido, destacamos las voces de las personas del barrio quienes manifiestan: *“los jóvenes sean tomado el polideportivo, conocemos la importancia y los efectos positivos de la práctica deportiva, pero solo quieren implementar el futbol de salón, no hay diversidad deportiva especialmente para las mujeres y los más chicos”*.

La presidenta de la junta de acción comunal y coordinador de deporte coincidieron con las miradas expresadas por los participantes en los talleres, y mostrando inconformidad que algunos líderes carecen de altruismo y solo quieren un beneficio propio, haciendo que cada día las personas con inclinación a otros deportes, pierdan la motivación de la práctica deportiva y encuentren en el sedentarismo su mayor aliado.

En este respeto, Yovar, manifiesta: *Para la utilización de los escenarios deportivos la coordinación de deportes municipal desarrolla un control de utilización. Pero este procedimiento*

*ha sido insostenible en el barrio “Sósimo Suárez”, ya que no se respeta la programación anual de las actividades, el control y utilización es plasmado especialmente los líderes de Fútbol de Salón*

Sentir que Dorro, contradice diciendo lo siguiente: *En el barrio la gente no se pone de acuerdo para nada, se les da espacios para que la comunidad participe en las actividades deportivas y es deficiente la participación, se organizan torneo de Voleibol y Baloncesto y solo salen los mismos dos equipos, cosa diferente con el micro (Fútbol de Salón) siempre son entre doce o trece equipos, y los fines de semana hay varios combos para apostar la gaseosa, a la gente se le da, lo que pide.*

La utilización de los escenarios deportivos en barrio “Sósimo Suárez”, se encuentra altamente marcado por la hegemonía del fútbol de salón, aplastando significativamente a las demás actividades; este fenómeno ocurre por la carencia de líderes en los demás deportes. Es significativa la utilización del escenario para lo que fue construido, pero lo que no estoy de acuerdo es con el desarrollo de las actividades, ya que cada vez que un equipo descansa del ajetreado ritmo de juego, los deportistas fuman, lo que se traduce en un condicionamiento nefasto, el cual es argumentado porque el cigarrillo les da energía para el siguiente tiempo. Los escenarios deben ser el territorio de encuentro del barrio, donde fluya la convivencia las sanas costumbres y la paz.

### **6.1.2.3 Sentido de pertenencia con los escenarios**

El sentido de pertenencia muestra que las cosas se usan y se establece una relación instrumental de forma que cualquier persona puede hacer un uso de un objeto pensando en su propio beneficio para satisfacer una necesidad, pero en beneficio común al cuidar lo que se utiliza como una muestra de que el escenario deportivo es de todos.

En las entrevistas se pudo comprender que los escenarios deportivos generan sentido de pertenencia en proporción de antigüedad. En este sentido, Yineth, dice: *“La comunidad cuida los escenarios deportivos, los deportistas mantienen en perfectas condiciones, siempre y cuando la motivación no se pierda, el escenario que se construyó hace dos años mantiene siempre limpio y en perfectas condiciones, para los demás escenarios especialmente los antiguos si hace falta mayor compromiso especialmente de la población infantil y madres comunitarias que son las personas que lo utilizan”*

Por otra parte, hay otra mirada sobre el cuidado por los implementos deportivos que dejan entre ver el sentido de pertenencia de la comunidad, en las fichas de observación se detectó, que el material deportivo solo es administrado por el coordinador de deporte, son guardados cuidadosamente y cada elemento tiene que ser empacado con su grupo; balones en una tula, conos en tula y uniformes en otro contenedor, además los uniformes solo se donan a la comunidad cuando ya cuenta con otro juego nuevo. Son pocas las personas que realizan este ritual en general la comunidad quiere su escenario.

El coordinador de deporte municipal dice que si los líderes del barrio tienen los escenarios deportivos en buenas condiciones y bien mantenidos, los habitantes van a fortalecer el sentido de pertenencia; porque va haber espacio para que los niños, niñas, jóvenes, adultos y personas de tercera edad realicen actividad física. Yovar complementa diciendo: *“el escenario deportivo es como su casa, cuando no se arregla y se cuida el bienestar se altera y la motivación de jugar disminuye, porque todo en la vida entra por los ojos”*.

A manera de conclusión, se quiere exponer que el sentido de pertenencia es muy fácil de declamar, pero en general no se logra fácilmente, es importante la metodología que el barrio aplica

con los entes deportivos y sus líderes, en mantener una comunicación bidireccional para que la comunidad haga parte del cambio, quiera su barrio y, en especial, sus escenarios deportivos.

## **6.2 Deporte comunitario y actores sociales**

Los actores sociales dentro del proyecto de investigación fueron la presidenta y el coordinador de deportes de la junta de acción comunal, los líderes deportivos, los jóvenes de la comunidad y el coordinador de deportes municipal. Estas personas intervienen de manera directa o indirecta con las actividades de deporte comunitario en el barrio desde los pocos o muchos conocimientos y puesto que son por naturaleza los directamente implicados en el tema.

Tal y como lo expresa Castillo (2003) la perspectiva comunitarista asume la relación del individuo con la sociedad como una práctica social que afirma y reivindica los derechos colectivos. Esta perspectiva destaca la importancia de las obligaciones con los demás y los deberes hacia ellos. La comunidad se construye con base a en los valores culturales que comparte, de ahí que reconoce la existencia de distintas ciudadanías que se derivan de las diferentes culturas donde viven las personas.

Aunque el barrio “Sósimo Suárez” ha sido enmarcado por épocas donde el pandillismo, la violencia, la drogadicción, entre otros problemas sociales hacían parte del diario vivir de la comunidad, en la actualidad no son tan visibles aunque persisten fenómenos sociales que afectan a los diferentes actores sociales del sector pero que se espera en un futuro no muy lejano a través del deporte estas personas encuentren horizontes, proyectos de vida y caminos hacia la paz y la justicia social.

La ausencia de programas parte de los gobiernos municipales en algunos sectores con más vulnerabilidad refleja la necesidad de acompañamiento para los niños, niñas, adolescentes y

jóvenes que allí viven pues algunos que apenas están soltando el tetero ya están cogiendo el cuchillo o el tarro.

En los talleres, en términos generales, los participantes dicen que “Los procesos son liderados por el coordinador de deportes, que ve en el barrio toda una posibilidad para dinamizar actividades por sus escenarios ya que estos han ido mejorando poco a poco y con ayuda de gente interesada en el bienestar de la comunidad”

Sin embargo, las personas que lideran los procesos comunitarios sea desde la presidencia de la junta o solo como habitante de la comunidad, no siempre están capacitados para asumir este tipo de responsabilidades y/o funciones. Es por eso, que a continuación se quiere puntualizar en la formación académica de las personas que se enfrentan a los diferentes problemas sociales y del contexto del barrio “Sósimo Suárez”.

### **6.2.1 Formación académica**

Se identificó que las personas encargadas de la organización de eventos deportivos, no cuentan con la formación académica para desarrollar este tipo de actividades, no obstante han logrado un conocimiento empírico combinado con la motivación para ejecutar las actividades. Por ejemplo, el coordinador de deportes Capoti, a través de la entrevista expuso: *“Yo fui muy malo para el estudio hice hasta quinto de primaria y pase por que mi madre le imploro a la coordinadora. Pero era otra cosa para el deporte, fui muy buen deportista, por eso me gusta estar metido en este cuento, tengo mucha experiencia en la ejecución de programas pero todo lo que hago es empírico”*

La presidenta de la junta de acción comunal, Yineth, expresó en este sentido: *“Mi formación académica es bachiller agrícola y soy enfermera, estudios con relación al deporte no tengo ninguno, tengo la meta de realizar una capacitación en administración deportiva, soy*

*consciente de la deficiencia pero somos muy proactivos, estamos constantemente preguntando al coordinador de deportes del municipio cualquier inquietud.,”*

Sin embargo, cabe destacar que la comunidad maneja paulatinamente la administración deportiva, cada líder tiene claro como debatir en cualquier proceso deportivo, sistemas de juego, juzgamiento, reglamento etc. Las falencias más comunes son la elaboración de proyectos y la presentación de propuestas para la asignación de recursos.

El coordinador de deportes municipal, Yovar, tiene experiencia en el área o campo de la educación física, la recreación y el deporte, lo que representa una ventaja enorme. En la entrevista el señor coordinador manifestó: *“Soy Licenciado en educación física, soy entrenador de Voleibol, el bachillerato lo estudié en colegio José Miguel Montalvo, el cual tiene una fuerte tendencia deportiva, toda la vida he sido orientado en la parte del deporte, fui deportista, representé a la Universidad Surcolombiana en varios torneos locales y nacionales en el deporte del Voleibol”*. Con todo lo anterior, se puede analizar y comprender que hace falta formación académica en el área del deporte para la presidente y coordinador de deportes, esto podría requerir un acompañamiento el ente deportivo municipal ya son los encargados de velar por el buen desarrollo deportivo del municipio y en especial del barrio “Sósimo Suárez” por su problemática social.

En conclusión, la formación académica nos aporta conocimientos, pero también habilidades sociales, capacitándonos para interactuar con nuestro entorno con una actitud más positiva. Seremos capaces de llevar a cabo con éxito las metas que nos propongamos y de afrontar nuevos desafíos, lo que tiene un impacto positivo en nuestra sociedad. El escritor francés Gustave Flaubert no pudo estar más acertado cuando dijo que *“la vida debe ser una continua educación”*

### 6.2.2 Liderazgo y gestión

Un líder nace de la necesidad, son seres que están en constante cambio para lograr dar lo mejor a su comunidad, son personas sensibles y hábiles en detectar las formulas del cambio, manejan la empatía, saben gestionar sus emociones y las de los demás. No es fácil contar con esta capacidad, algunos líderes nacen otros se hacen, sin embargo, son piezas fundamentales en el proceso. Los líderes se convierten en cierta medida en canales de enseñanza sobre el funcionamiento comunitarios, y en cómo enlazar estas actividades con los entes municipales, departamentales y nacionales.

Como se evidenció anteriormente, no tienen que poseer una titulación sino que a partir de sus experiencias y necesidades se encaminan a liderar procesos, tal y como lo expresa Ibañez, Marquez y Padua (2014)

La formación no tiene que ir dirigida únicamente al alumnado, sino que también puede ir dirigida a los padres y madres, a personas del barrio... Además no tiene por qué estar coordinadas o dirigidas únicamente por el profesorado, sino que cualquier padre, madre o voluntario que pueda hacerse cargo de una determinada acción educativa, pasara a tomar rápidamente el papel del “profesor” o “educador” del resto.”

En el análisis realizado a las entrevistas se puede destacar el sinnúmero de actividades que las personas líderes, presidenta y coordinador de deportes desarrollan para la gestión y emprendimiento de eventos y/o experiencia para la comunidad. Por ello, es importante destacar lo expresado por Capoti (2018):

*Siempre doy lo mejor en lo que hago, soy muy pulido en la organización de los eventos del barrio, es por eso que llevo varios periodos como coordinador de deportes, somos muy pocos los que no le medimos ya que se debe de tener mucho manejo y liderazgo ya que la*

*comunidad no perdona si un evento sale bien hay solo abrazos y felicitaciones pero si se complica el torneo la gente se viene encima y en muchas ocasiones ni el ente deportivo municipal te apoya, porque ellos avalan los torneos pero nosotros somos los directamente responsables de los eventos.*

De esta manera, se evidencia la necesidad de apoyar las pautas de deporte comunitario a través de las diferentes instituciones, articulando acciones en favor de la población vulnerable.

Por otra parte, hay que tener en cuenta que los líderes y presidentes pueden acudir a la administración municipal a solicitar ayudas, pues como lo expresa Yovar (2018):

*Son deficientes los recursos para el deporte, la asignación de los mismos depende de la gestión de cada presidente de junta, ellos deben presentar proyectos que impacten la comunidad y apunte al plan de desarrollo municipal, entre más líderes se apunten a la meta de gestión es posible que el alcalde suelte los recursos.*

Esto pone en evidencia que existen recursos para los barrios, pero que sólo aquellos que gestionan y perseveran, obtienen implementos u otros elementos necesarios para la práctica del deporte y la actividad física.

Sin embargo, en muchas oportunidades las ayudas que ofrece el ente deportivo municipal son muy mínimas, como lo señala Dorro (2018):

*La alcaldía cada día disminuye los recursos destinados hacia el deporte, nos vemos en la obligación de tomar acciones para la recolección de material deportivo, el comercio y los pocos empresarios que aun aportan en el municipio, son deficientes frente a tanta necesidad, otro medio de adquirir implementación es estar pendiente de los procesos de campañas electoras, son periodos donde el político es sensible hacia las necesidades de la comunidad.*



Esta situación es la que se vivencia dentro de los barrios, desde la experiencia las personas se apropian de los procesos llevado a cabo por la comunidad en los diferentes campos, buscando logros significativos para aportar a la construcción de convivencia y paz dentro de la comunidad.

El liderazgo y la gestión hacen un tejido de posibilidades dentro de la comunidad puesto que facilitan el adelanto de vivencias y experiencias armónicas para los habitantes del barrio, estas conllevan a la construcción de sociedad y hábitos de convivencia encaminados al trabajo en grupo, la participación y la paz.

### **6.2.3 Vivencias y logros**

Todas las vivencias de deporte comunitario son importantes para que la comunidad cuente con instrumentos que ayuden a sus procesos de formación física, cultural, política, social, etc., de acuerdo con lo expresado por Bahamón (2014): “el deporte es un eje fundamental en los procesos de humanización y reflexión de los diferentes actores que dinamizan el aprendizaje y la práctica deportiva”. Es por eso, que la apropiación de los escenarios por parte de los actores sociales se convierte en un ideal para la construcción de una comunidad basada en las necesidades y particularidades de los mismos. Tal y como lo expresa la comprensión del deporte comunitario, genera interpretaciones que le dan sentido a los conceptos emitidos por los actores sociales, de manera como lo expresa Weber (1964): “el propio testimonio subjetivo, aún sincero, sólo tiene un valor relativo”

Las personas que participaron en los talleres, en términos generales, manifiestan sobre los logros y vivencias que se generan en su entorno a partir de la gestión y el liderazgo de los mismo, por lo que, tal y como coincide la mayoría de habitantes en los instrumentos aplicados que la junta de acción comunal no desarrolla casi actividades, pero las pocas son de gran importancia para la

construcción de paz y convivencia. Además, dicen que *“Las actividades de la JAC, han sido de carácter social y sus logros siempre ha sido intangibles”*.

Dentro de la gloria del deporte giganteño, hay que rescatar el aporte de los deportistas del barrio “Sósimo Suárez”, resaltando sus capacidades motrices altamente desarrolladas como lo expresó Yovar: *El barrio “Sósimo Suárez” cuenta con la nómina de mayor participación deportiva con relación al deporte de alto rendimiento, desde edades tempranas se observa que los niños tienen ventajas superiores en el desarrollo motriz. Se observa la importancia del deporte comunitario para la formación de futuros talentos, no es el objetivo principal que emana el deporte social comunitario, pero si es un puente definitivo ya que en la calle inicia la carrera deportiva de la mayoría de deportistas de Colombia.*

Para concretar, se observó que la comunidad tiene la estructura para desarrollar diferentes actividades, carece de líderes que tenga la capacidad de transmitir la idea y persuadir. Por ello, se quiere destacar el análisis elaborado por la investigación en el barrio “Sósimo Suárez” el cual expresa:

*Son muchas la vivencia en organización de eventos deportivos, la comunidad ha sido víctima de su propia mentalidad derrotista ya que se encuentran condicionados, que todo proyecto se hace es con dinero, desconocen la capacidad de generar ideas y utilizar la descomposición social como arma de sensibilización en las diferentes fundaciones para armar proyectos de impacto. Por otra parte, los logros deportivos y administrativos no cuentan con un plan de desarrollo y no son registrados para ser retomados, en pocas palabras hay eventos de impacto los cuales no se le hace un análisis final con su respectiva retroalimentación para mejorar cada día, solo inician cada evento de la misma manera conociendo los erros del anterior.*

De esta manera, queremos destacar las vivencias y logros de la comunidad, son personas que a pesar de todas las limitaciones habidas y por haber tienen un objetivo colectivo, el cual es ser feliz y han encontrado una herramienta poderosísima que es el deporte Social Comunitario.

### **6.3 Deporte comunitario y transformación social**

Para la superación de la segregación y la inclusión social, se contribuye y fortalece los procesos de resiliencia de los grupos y comunidad. Así, como la contribución en los procesos para la reconstrucción de tejidos comunitarios. Todas las iniciativas que sean emprendidas en conjunto con la comunidad traen in mensos beneficios colectivos que beneficia el mejoramiento de la calidad de vida de las personas a portando a la transformación social a través del deporte. Los cambios a través de la participación van encaminados a transformar el sentido crítico del ser humano, mediante un diálogo creativo y reflexivo para construir una sociedad más igualitaria, democrata y autónoma con justicia social.

Es así como el deporte responde a la construcción del tejido social y al mismo tiempo a la solidificación de estados de convivencia armónicos para el bien de la comunidad. La paz como proceso de transformación social fomenta la no violencia y el logro de una verdadera justicia social donde la equidad y la comprensión de las diferencias sean entendidas como una forma de resolver los conflictos y como una estrategia política para transformar la realidad.

Las prácticas del deporte comunitario son escenarios de la pedagogía popular, puesto que como expresa Hernández (2004) la relación educación/sociedad establecida en la teórica crítica se refleja en la no conformidad con la sola compensación de las desigualdades sociales. La teoría crítica pretende que las escuela contribuyan a un proceso de cambio en los propios modelos de la sociedad, buscando las raíces ultimas de las desigualdades existentes para corregirlas y eliminarlas

El deporte comunitario tiene características humanistas que le permiten generar espacios incluyentes, es un entramado donde interactúan como protagonistas todas las personas sin importar su capacidad, edad, color de piel, etnia, religión, recursos económicos, situaciones de violencia intrafamiliar o armada, situación de desplazamiento por desastres naturales, entre otras. En este sentido, el deporte comunitario permite a través de la participación activa darle sentido a la acción y emoción, favorece la consolidación de los procesos comunitarios, sentidos de vida y paz a través de las prácticas sociales de carácter significativo que promueven el mejoramiento de la calidad de vida y la convivencia ciudadana.

Es evidente, que mediante el deporte comunitario, el hombre obtiene satisfacciones por los adelantos de las políticas públicas sobre desarrollo humano, es así como se comprende que no se puede transformar el contexto sin transformarse a sí mismo.

En términos de Freire (2011):

En la transformación se transita por una criticidad que sólo se llega por medio de una educación dialogante y activa volcada hacia la responsabilidad social y política, caracterizada por la interpretación de los problemas, por la sustitución de las explicaciones mágicas o naturalizadas por los principios causales, por el develamiento de las razones ideológicas que sustentan cualquier esfuerzo educativo y de la necesaria transparencia de los mismos.

A través de la orientación de actividades que lleven a la persona a una reflexión con su aprendizaje se pueden establecer criterios para la transformación social. Es por eso que se desprendió de esta categoría otras subcategorías que para el grupo de investigación son importantes y son factores indispensables en las prácticas comunitarias como lo son la participación, de la cual se quiere reflexionar en base a las voces de los diferentes actores.

### 6.3.1 Participación

La acción de intervenir desde los diferentes puntos de vista en los procesos y/o dinámicas de carácter social, permite la construcción democrática de la misma. La participación de carácter directo o indirecto representa un punto necesario para el desarrollo de programas y políticas en las comunidades, pues por lo general los gobiernos de turno justifican su ausentismo en algunos sectores bajo la premisa de que las personas no participan de las actividades que se realizan.

El concepto de participación fue retomado de lo expresado por el grupo de investigación MOLÚFODE quienes manifiestan que:

*Es el proceso de vinculación del ser humano en la toma de decisiones frente a las políticas reconocidas legalmente y, sobre todo, de aquellas manifestaciones que surgen de la interacción humana y de las prácticas sociales que conducen fortalecer la identidad, la solidaridad, la inclusión y el sentido de pertenencia, de tal modo que fluya la crítica, la reflexión, la toma de consciencia y el compromiso para la transformación social.*

Fue evidente a partir del proceso de observación en el barrio “Sósimo Suárez” percibir la receptividad que los niños, adolescentes y jóvenes tienen del deporte y de las actividades recreativas. Esto tal vez sea una respuesta al ausentismo anteriormente mencionado, lo que conlleva a que las personas saquen provecho de las pocas veces que organizaciones.

El deporte es una de las prácticas que conllevan a las personas al buen aprovechamiento del tiempo libre y al mismo tiempo a satisfacer las necesidades sociales, recreativas y culturales, sin duda logra aportar significativamente a la participación y desarrollo de la comunidad, tal y como coincidieron las personas del barrio “Sósimo Suárez”:

*El deporte tiene la capacidad de unificar y transformar ambientes hostiles en espacios dinamizadores de amor y empatía, su poder es tan grande que no solo involucra al*

*deportista, incluye significativamente al espectador, eleva los niveles de dopamina a cada padre de familia es un generador de bienestar por este y muchos motivos la participación es activa.*

En los talleres las personas del barrio coincidieron en que:

*Cuando hay evento deportivo es un ambiente cómodo para el barrio, todos participamos hay dos torneos uno visible que son los deportistas, entrenadores, delegados y el torneo invisible son los espectadores las familias que cada noche encuentran un plan para animar, es una mezcla de participación colectiva.*

A manera de síntesis, la participación se convierte en un elemento fundamental en las prácticas de deporte comunitario, esto conlleva a que las personas se involucren en los procesos y dinámicas sociales que buscan el mejoramiento de la calidad de vida de las personas a través de la actividad física, la recreación y el deporte. Sea de manera directa o indirecta la cooperación de las personas del barrio para que estas experiencias se lleven a cabo con éxito es indispensable y de allí que se realicen futuros eventos de esta misma naturaleza. Para profundizar sobre la participación se consultaron indicadores relacionados con el sentido de participación y estrategias de participación.

#### ***6.3.1.1 Sentido de participación***

La percepción que se puede tener de la participación es como hacer parte de algo y para ello es necesaria una interacción dialógica entre diferentes actores sociales. Este diálogo debe estar enmarcado por valores como la honestidad, la colectividad, el respeto, la tolerancia, la convivencia, la justicia y la paz que fortalezca los procesos dentro de la comunidad, como expuso Freire (2002) “el diálogo no puede ser un mañoso instrumento del cual eche mano para conquistar

a otro. La conquista implícita en el dialogo es la del mundo por los sujetos dialógicos, no la del uno por el otro” (p. 8).

A partir de la concepción del grupo de investigación MOLÚFODE sobre la participación, se puede decir que “se configura como una estrategia válida para mejorar la convivencia y la vivencia del tiempo libre. Éste elemento, se manifestó en el compartir ideológico de la comunidad, dando nacimiento a espacios de desarrollo crítico y reflexivo.” (p.45)

Dicho desde las voces de la presidenta de junta de acción comunal y de la misma comunidad, se permitieron hallar un entramado de posibilidades y aspiraciones tal y como lo expreso Yineth *La participación, es darle todo tu apoyo a una idea sin envidia, egoísmo por el bien de la comunidad, cuando un propósito es justo y bueno no hay ninguna excusa para no estar en él.* También los coordinadores de deportes manifestaron *la oportunidad de participar y hacer eco para que los demás miembros de la comunidad se integren en las diferentes actividades que se programen*”, por ejemplo, Yovar expresa *Nosotros damos el ejemplo para que la comunidad observe el nivel de participación desde los directivos, hay que estar en el proceso, especialmente en el desarrollo de los eventos, no solo organizarlos y ser esporádicos con nuestra presencia en los escenarios deportivos.* Esto permitió descubrir que el sentido de participación por parte de los líderes representa la respuesta que tiene de la comunidad y de allí que el impacto sea positivo o negativo respectivamente.

De manera general, la investigación logró percibir el alto sentido de participación de la comunidad, donde se determina que la buena planificación de las actividades es apreciada por los habitantes y lo demuestran con su masificación activa, son ellos mismo los mejores críticos cuando un evento carece de objetivo y solo se organiza para cumplir un requisito de gasto presupuestal, la misma comunidad castiga con su no presencia.

### **6.3.1.2 Estrategias de participación**

En el barrio “Sósimo Suárez” se utiliza un parlante, el cual está ubicado en la caseta comunal y cumple una función extraordinaria en el momento de comunicación, logrando mayor eficacia a la hora del medio día especialmente después de la alarma que diariamente suena en todo el municipio de Gigante. La mayoría de líderes manifestaron que una importante estrategia de participación son las actividades organizadas por el ente deportivo municipal, Nosotros encontramos el respaldo y la seriedad de los eventos, por lo general la premiación cubre las necesidades en la deficiencia con respecto al material deportivo, el cual es un tesoro en la comunidad.

En este punto se presentan también un sin número de inconformidades con algunos líderes por parte de la comunidad puesto que algunas personas como lo expresaron en los talleres: *Una de las muchas estrategias de participación que beneficiaría al barrio sería la vinculación de monitores deportivos que se dediquen única y exclusivamente a fomentar el deporte en la comunidad.*

Las estrategias que por lo general se utilizan para convocar a las personas a las diferentes actividades, son entre otras, según los instrumentos aplicados a lo largo de la investigación: *el parlante del salón comunal, el perifoneo, medios de comunicación radial y escrita.*

Hay que comunicar que las personas son receptivas a la hora de participación de deportes como el fútbol y fútbol de salón, esto según lo expresado por Capoti (2018): *“hay dos eventos de mayor participación, uno son los Torneo de Fútbol de Salón y el otro es el programa de Aeróbicos. Para los demás eventos hay que tener buenas estrategias de participación para lograr la masificación desea.”* Esto demuestra que hacen falta implementar programas y actividades que tengan un carácter continuo para todo el tipo de poblaciones puesto que a veces solo se generan



actividades para los jóvenes y adultos, se excluyen a los niños y personas de la tercera edad, y población en situación de discapacidad, etc.

Para complementar la información, Dorro (2018) expresa: *Como líderes fallamos en las estrategias de participación no tenemos en cuenta a mucha población especialmente los niños y adultos mayores, pero la culpa es también de la coordinación de deportes ellos son los responsables de velar por la actividad deportiva de todos los habitantes del barrio”*

Yovar (2018) manifiesta que ente deportivo municipal:

*Convoca a los presidente de juntas y con ellos se socializa toda lo pertinente del torneo, ellos son los que tienen la responsabilidad de informar a sus líderes para el desarrollo del evento, la administración cuenta con muchas herramientas de comunicación, como un espacio radial, contamos con un canal propio y constantemente estamos informando lo proyectado en el plan de desarrollo además constantemente publicamos la página en el Facebook de la entidad.*

En definitiva, la participación el ente deportivo municipal la concibe como información, en donde los líderes comunitarios son unos simples receptores, es una participación pasiva, carente de interacción humana.

La verdadera participación va ligada a una realidad tacita como lo es la democracia, sin ella, no se tendrían criterios de participación dentro de la comunidad puesto que no se escucharía la opinión del otro sino que tomarían decisiones autoritariamente aunque pensando en el bien común. Es lo que pasa con el ente deportivo del municipio de Gigante.

La participación comunitaria de carácter democrático, es aquella donde las personas desde una mirada crítica acuden a la construcción de actividades en búsqueda del mejoramiento de la comunidad. En términos generales la participación comunitaria es todo un proceso reflexivo,

consiente y continuo fundado en la acumulación de experiencias y vivencias mediante las cuales la comunidad se organiza, proyecta sus deseos e intereses, establecen sus necesidades y prioridades e intervienen sobre la realidad para alcanzar el bienestar de la comunidad.

En los momentos de observación, se detectó que las *estrategias de participación se basa en la mayor captación de líderes, los cuales hay que motivarlos y persuadirlos para que ellos sean la mejor fuente de captación de jugadores y recursos*. Además, se observó que la comunicación digital Whatsapp, es una manera de comunicación que se convierte en una estrategia de participación efectiva de la comunidad.

Como se ha mostrado, la comunidad contiene diferentes estrategias de participación entendidas desde la figura de la masificación, cumplir con solo con llegar y jugar. En el proceso de la investigación especialmente en los talleres muchos líderes reflexionaron sobre su postura frente a la participación y encontraron herramientas conceptuales que nutren su constructo mental para beneficio de su comunidad, estamos creando revolución social dentro de un proceso investigativo.

### **6.3.2 Organización**

La organización es básicamente una asociación o colectivo de personas que se unen de manera participativa y voluntaria; se le asigna tareas específicas a cada uno de los que la conforman para su mantenimiento en donde se precisan los grupos de trabajo, no basta con dar órdenes y que se cumplan, un líder es aquel que esta con un grupo y no solo dirige sino también está con ellos trabajando de la mano para que den resultados. En cada sector debe haber un consejo comunal donde debe estar orientado el plan de acción con base a las necesidades regido por valores, principios, participación ciudadana, democracia y participación popular.

En las organizaciones debe haber de la misma manera un trabajo combinado entre ideas, coordinación, cooperación, solidaridad, transformación, transparencia, rendición de cuentas, honestidad y ante todo responsabilidad social.

Con una buena organización se puede lograr una buena participación de la comunidad, como se ha venido exponiendo y como lo expresan en los talleres las personas del barrio Sosimo Suarez:

*La comunidad critica que solo se desarrollan torneos de fútbol de salón, este accionar se debe que los líderes de este bello deporte son organizados con relación a los demás deportistas, cuando se organizan torneos de otras modalidades el empoderamiento frente al evento es deficiente.*

El escenario que cuenta con una buena organización en el cronograma de préstamos y de aseo la buena utilización del mismo es acorde para lo que fue construido.

Como lo expresó Capoti (2108):

*Nos reunimos para organizar el cronograma deportivo y utilización del próximo año, cuando se termina el periodo programado observamos que la organización del préstamo para cada disciplina se cumple a cabalidad, algo muy diferente con la organización de eventos deportivos y culturales, muchos de ellos no se ejecutan por la falta de alineación y empoderamiento de las personas encargadas de cada disciplina.”*

De acuerdo a lo anterior, el sentido que las personas le pueden brindar a la organización parte de sus esquemas sociales y de las organizaciones previamente confirmadas. En otros lugares la organización sólo se especifica en la realización de eventos para la comunidad ya que no poseen estructuras como clubes, organizaciones, corporaciones, que les ayude a dinamizar los eventos deportivos.

Para profundizar, sobre la organización se profundizó el sentido de organización y organizaciones existentes en el barrio.

### **6.3.2.1 Sentido de organización**

La organización se presenta, según Bahamón (2014), como “aquellos elementos formativos que llevan a la persona, al grupo y a la comunidad a tomar conciencia de los intereses comunitarios, y se manifiesta a través de la solidaridad, el liderazgo, la participación y la democracia.

Por otra parte expresa: Bahamón (2014),

*Para potenciador del tejido social, es importante reconocer el andar organizativo de las comunidades, y ello comprende el fortalecimiento de las organizaciones existentes y favorecer la creación de otras en las que se vea representada la comunidad, favoreciendo el incremento de los niveles de participación, autonomía, sentido de pertenencia e identidad.*  
(cita)

La presidenta de las JAC y el coordinador de deporte, en términos generales, manifiestan que la organización son procesos debidamente articulados en una sumatoria de ideas donde se clasifican y generan la ruta para conseguir el objetivo propuesto. Para complementar el concepto los líderes y jóvenes deportistas, mencionan que la organización es dar lo mejor de cada uno para el beneficio de un propósito, es una unión de energías para buscar una fluidez para buscar una sinergia social.

Es de notar, que el sentido de organización está encaminada, al trabajo colectivo, la integración y la participación como elemento fundamental para la toma de decisiones. Además, ven en el deporte una alternativa para dinamizar y apropiarse el concepto de organización, como una acción fundamental para vivenciar la actividad física y crear grupos deportivos, lúdicos, artísticos

y ecológicos que se constituyan en redes y se consolidan hasta formar clubes, asociaciones y corporaciones que, se convierten en espacios de trascendencia comunitaria.

### ***6.3.2.2 Organizaciones deportivas en el barrio***

En el barrio no existen organizaciones deportivas legalmente constituidas, la comunidad no tiene el conocimiento frente a la elaboración y constitución de ellas Capoti (2018) *“En muchas ocasiones se ha solicitado al ente deportivo municipal el acompañamiento para crear clubes deportivos, hasta el día de hoy no hay ningún comunicado que resuelva esta tema”*

El barrio posee un buen listado de deportistas y personas interesadas en practicar actividad física, quienes son adoptados por clubes deportivos privados como Utrahuilca y Coofisam, los cuales subsidian a los de mayor capacidad técnica y táctica, los niños que no tienen los recursos para pagar son excluidos por la entidad.

En ese sentido se cuenta la experiencia del coordinador de deportes Municipal Yovar: intentamos crear el club deportivo pero la comunidad no se organiza, además la mayoría de los niños están becados por entidades deportivas privadas del municipio, mi preocupación son los jóvenes que no son becados, es una meta en el plan de desarrollo que para el periodo 2018 se creara el club deportivo del barrio.

Es así como se pone en evidencia la falta de compromiso de las personas responsables de la organización de las actividades deportivas.

En este sentido Yineth (2018) expresó:

Para que el barrio cuente con un club deportivo es necesario que trabajemos equipo, nuestro coordinador de deporte carece de información que el ente deportivo municipal maneja muy bien, después que se planifique se organiza una reunión para que los padres de familia tomen la decisión que sus hijos integren el club deportivo.

Según la observación de la investigación se determina que la creación de entidades deportivas es fácil, lo que vuelve engorroso el tema es la contratación de entrenadores capacitados para impartir las sesiones de entrenamiento, en muchas ocasiones personas de la comunidad con conocimientos deportivos empíricos, inician procesos que al final pierden fuerza y terminan desapareciendo por la falta de metodología y la poca pedagogía a la hora de impartir la práctica deportiva.

La estrategia sería crear clubes deportivos desde las misma junta de acción comunal que permitieran el ingreso de recurso para la promoción y práctica del deporte como derecho, y de esta manera establecer mecanismos para la convivencia y la paz en el barrio. Esta dinámica puede ir apoyada por la Alcaldía Municipal y el ente deportivos municipal, con el fin de dinamizar los procesos de deporte comunitario desde las mismas necesidades y particularidad de las personas del barrio.

#### **6.4 Deporte comunitario y construcción de paz**

La construcción de paz es un tema actual que se acrecentó con la firma reciente de los acuerdos entre las FARC-EP y el gobierno de Juan Manuel Santos. Aunque muchas veces se ha tocado el tema, este ha sido abordado principalmente desde los estudios de ciencias políticas como por ejemplo: “El Street art (arte callejero) como vía para la construcción alternativa de culturas de paz” (Guarnizo, 2013), “Asamblea de la paz: propuesta para la construcción social de la paz en Colombia a través del trabajo ciudadano colaborativo, 1998 – 2007”, “el estudio de las iniciativas de paz desde la base, una experiencia de formación política en la escuela para la construcción de paz” (Borja, 2008), o de la sociología entre los que se encuentran “El papel socializador de la escuela y la garantía del derecho a la educación para la población víctima por la violencia y el conflicto armado y para la población desmovilizada-reinsertada asentada en Bogotá” (Acero,

2016), entre otros. Por su parte, son pocas las evidencias en el rastreo de información frente al deporte comunitario y la construcción de paz el cual ejerce una fuerza especial en el desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes permitiendo el sano esparcimiento y la construcción de hábitos de vida saludable.

Deseamos intensamente que el colectivo ciudadano detecte los cambios que el deporte comunitario propicia al ser en el control de emociones negativas y el incremento de habilidades blandas las cuales son inherentes a la construcción de paz.

Según los actores sociales (2018):

*El deporte es mucho más que un lujo o una forma de entretenimiento. El acceso al deporte y la participación en el mismo es un derecho humano y es básico para que los individuos de cualquier edad lleven una vida sana y plena. El deporte es una herramienta rentable para hacer frente a muchos retos en el ámbito del desarrollo y la paz, y ayuda a lograr los Objetivos Del Milenio.*

Nos encontramos en el periodo del posconflicto el cual debe mantener el concepto de crecimiento como la parábola del Bambú; luego de sembrar la semilla le toma cinco años en el desarrollo interno de sus raíces, para prontamente dar crecimiento a su tallo, encontrando alturas hasta unos 25 metros, necesitamos introversión social para afrontar y avanzar como unidad, desarrollando alternativas que involucren la transformación social y desde mi investigación es pertinente proponer el deporte comunitario como alianza estratégica para la estimulación de la paz en las comunidades, tal y como lo expresa Bahamón (2009):

Un sujeto que se mueve es un ser que decide hacer contacto con lo que lo rodea a través de la motricidad humana, es un ser que empieza el camino hacia su humanización, libertad y emancipación, exponiendo y revelando su subjetividad ante el contexto y el universo”.

El deporte social comunitario edifica las relaciones interpersonales, construye emociones positivas, fortalece habilidades blandas y lo más importante desarrolla empatía, en su comunidad brindando reflexión crítica y empoderamiento social una combinación óptima para la resolución de conflictos y escenarios de paz.

En este sentido la Unesco (2013) plantea:

La cultura de la paz y la no violencia es un compromiso de consolidación de la paz, mediación, prevención y resolución de conflictos, educación para la paz, educación para la no violencia, tolerancia, aceptación, respeto mutuo, diálogo intercultural e interconfesional y reconciliación.

Por ello, la importancia de orientar gestiones en favor de la masificación y permanencia de programas de deporte social comunitario como una estrategia para la construcción de paz.

En el informe del grupo de trabajo interinstitucional de Naciones Unidas sobre el deporte para el desarrollo y la paz (2003) se destaca que:

*Muchos de los valores básicos inherentes al deporte son compatibles con los principios necesarios para el desarrollo y la paz, como es el caso del juego limpio, la cooperación, el compartir y el respeto. Las habilidades para la vida que se aprenden a través del deporte y ayudan a empoderar a los individuos y aumentar el bienestar psicológico, como por ejemplo la autoestima, el respeto y la comunicación con otros. Estas características del deporte son beneficiosas para la gente de todas las edades, pero son especialmente importantes para el desarrollo saludable de los jóvenes.*

Teniendo en cuenta lo anterior, direccionamos la construcción de paz por medio del deporte comunitario desde la perspectiva de resolución de conflicto, donde se ha evidenciado como un descuerdo entre sus habitantes se convierte en una tragedia familiar.



Construir paz se concibe, pues, como aquellas acciones que permiten mayor cercanía a la vivencia real de todo lo que en teoría, en discusiones y debates se dice acerca de la paz, lo cual lleva a pensar en otro sentido, no sólo en la teoría sino en algo más cercano a la práctica. La construcción de la paz en los diferentes contextos, pero más específicamente en barrio, es un compromiso, una necesidad y una alternativa de convivencia que convoca a todos los miembros de la comunidad, no debe ser algo ajeno, lejano o de difícil comprensión.

Al contrario, la construcción de la paz debe hacer parte de vivir diario, de las conversaciones como se plantea desde la perspectiva socio-crítica que desarrollan Alvarado y cols. (2012), dividido, descontento consigo mismo” (Robert, 1982. Loveman, & Lira, 1999). Por otro lado, “significa encontrar acuerdo entre dos ideas o situaciones que parecían estar en oposición.” O como lo expresa Longman (1993), Loveman y Lira (1999). Es decir, la paz trata de mediar y aprender a coexistir en relación con las diferentes conductas sociales y culturales. En esta medida, para profundizar en esta subcategoría, desde las voces de los actores sociales, se recogió opiniones sobre el sentido de paz, existencia de paz en el sector e incidencia del deporte comunitario en la construcción de paz.

#### **6.4.1 La paz**

Iniciemos pues, observando los aportes de Lederach (2008), profesor experto en el tema de la construcción de paz. Desde él, se le puede entender como aquella apuesta en busca de procesos de cambio o transformación social, planteados en diferentes espacios, como lo puede ser la escuela o barrio. Puntualmente, la construcción de paz es el “intento de desplazar las relaciones definidas por el temor, la recriminación mutua y la violencia hacia las caracterizadas por el amor, el respeto mutuo y el compromiso proactivo” (Lederach, 2008). Para este académico, la construcción de paz debe incluir acciones por parte de la sociedad para superar los diversos tipos de violencia que se

presenten, ya sean de tipo cultural, estructural o directo, y aunque su postura va guiada a los sucesos que ocurren durante y después de un conflicto armado, esta investigación postula la necesidad de abordar esta categoría recorriendo algunas viviendas, polideportivos para escuchar voces, relatos y observar acciones de los líderes comunitarios y jóvenes, para comprender la importancia del deporte comunitario, para generar espacios significativos en la construcción de paz.

Las manifestaciones de paz en la investigación son acciones que la comunidad vivencia en su día a día como nos dice Pichi (2018):

*La paz es tranquilidad, es sinónimo de bienestar, de felicidad es el mejor estado, es estar en sintonía con Dios, yo anhelo mi paz interior, son pocos los momentos que he logrado tener paz en mi vida, por eso la valoro tanto; en especial cuando salgo de la cárcel jajajajaja.*

Al conversar con Yovar, nos expresa: *El municipio respira momentos de paz especialmente en temporada navideñas, no es una excepción en el barrio Sosimo Suarez, es una periodo que se respira tranquilidad.* Es de informar, que estamos frente a las mejores inversiones en temas sociales por parte de la Hidroeléctrica, El Quimbo, especialmente en eventos de carácter lúdicos y recreativos que de alguna forma ayudan al constructivo de la paz por medio del deporte.

Los otros actores sociales que participaron en la investigación, en términos generales, sostienen, que *se concibe la paz como una continua evolución y un desarrollo de las relaciones sociales y acciones, que pueden tener cabida dentro y fuera del barrio..* Capoti (2018) de manera reflexiva dice: *“la paz se concibe como tranquilidad, pero reflexionando es poder tomar decisiones en momentos críticos o tensos que ayuden a solucionar el conflicto y no a tomar acciones que nos estemos lamentando, como es común en el barrio”*

Se observó en el desarrollo de los talleres y en los escenarios deportivos, que las personas manejan conceptos de paz según lo asimilado por la televisión, pero en realidad para ellos es una pausa frente a sus comportamientos y estados emocionales no hay conciencia de cambio, solo de tranquilidad frente al problema mientras pasa el tiempo y al final se resuelve de la peor manera.

Los habitantes del barrio “Sósimo Suárez”, comprender el sentido de paz con tranquilidad, pero también está en la expectativa que la verdadera paz está en un vaivén de decisiones de frente a los miles de problemas cotidianos del sector.

Sería muy importante generar reflexiones de los líderes y habitantes que comprendan la paz como lo expresa Mayor (como se cita en Sánchez, 2014):

Paz es tener presente en cada instante la igual dignidad de todos los seres humanos, capaces de crear, de inventar su destino, de no resignarse. Paz es vivir, serenamente, intensamente, sembrando cada día semillas de amor y de concordia. Paz es caminar a contraviento, todos distintos, todos unidos por valores comunes. Paz es com-padecer, com-partir, des-vivirse. Paz es transitar resueltamente desde una cultura secular de imposición y violencia a una cultura de comprensión y conciliación. Paz es, en suma, atreverse a pasar de la fuerza a la palabra.

#### **6.4.2 Existencia de paz en el sector**

Para esta investigación se considera la existencia de paz en el sector como una visión y un proceso de construcción colectiva. Visión entendida como una nueva manera de ver la dinámica social y los conflictos, por tanto, supone metodologías diferenciadas y énfasis diferentes y complementarios con otros abordajes. Como proceso de construcción supone un orden de etapas que conllevan a establecer relaciones sociales reestructuradas donde es interesante ver a la comunidad desde sus habilidades y capacidades motrices y saber si son o no capaces de construir

paz por ellos mismos, de esta forma se constituye en un proceso de transformación cultural, social y emocional por medio del deporte comunitario.

Es muy pertinente en este momento tomar la postura de Lederach (2008), donde enfoca la construcción de paz entendida como aquel “intento de desplazar las relaciones de aquellas definidas por el temor, la recriminación mutua y la violencia hacia las caracterizadas por el amor, el respeto mutuo y el compromiso proactivo”. Así mismo es necesario reconocer y construir espacios relacionales que no existían o que deben ser reforzados en distintos escenarios y contextos del barrio Sosimo Suarez.

La fundación PLAN (2015), en su documento “Niñas y niños: determinantes en la construcción de paz territorial, estable y duradera” (2015) define la construcción de paz así: “es un conjunto de acciones (en el corto, medio y largo plazo) que permiten a una sociedad prevenir, gestionar y resolver el conflicto -a través de sus propias capacidades- sin recurrir al uso de la violencia. Es un camino para alcanzar la estabilidad estructural y su correspondiente nivel de Seguridad Humana y trabaja para eliminar las causas estructurales de los conflictos violentos y fortalecer las sociedades y su convivencia pacífica”

En el proceso de observación se detectó que a pesar del entorno violento en el que viven sus habitantes, se observan comportamientos de tolerancia y solidaridad entre ellos, en muchas ocasiones la lealtad es el valor más apreciado del entorno, una lealtad muy frágil mal entendida frente a la descomposición social del barrio.

Para continuar profundizando sobre la existencia de paz, a la presidente se le preguntó sobre las manifestaciones de paz que hay en el barrio.

Yineth (2018) expresó lo siguiente:

Cuando convives con todos los problemas de nuestro barrio o desde muy pequeña estás rodeada de tanta violencia cualquier manifestación que apoye un sentimiento de bienestar y una estación de calma frente un problema es una manifestación de paz para mí no importa que sea pequeña, lo importante es su impacto.

Además, según lo expresado en la voces de los actores sociales, todos son optimistas en el tema de La Paz, por eso cada uno desde su campo de acción vienen realizando varias actividades en búsqueda de la paz en su barrio, y están convencidos que para halla paz en el barrio, la comuna, en Neiva y en el país, es necesario la tolerancia, el respeto, la solidaridad y la sana convivencia; valores y virtudes que sin duda se pueden desarrollar y consolidar a través del deporte.

Es de notar, que desde las diferentes voces se ha venido configurando el deporte comunitario como una estrategia significativa en la construcción y existencia de la paz en la comuna número seis riqueza en sus significados, porque es una expresión motriz que brinda alegría, goce y la diversión, en este sentido fortalece el respeto la armonía de las personas y el medio comunitario. Destacando que el deporte es un derecho que debe ser otorgado y beneficiado por la acción del estado principalmente.

#### **6.4.3 Relación del deporte comunitario en la construcción de paz.**

El deporte en todas sus dimensiones, es un satisfactor que remarca algunas particularidades relacionadas con las necesidades de las personas, entendiendo los satisfactores según Max-Neef y otros, como “el medio por el cual se expresa una necesidad, según las categorías existenciales de ser, tener, hacer y estar; y según categorías axiológicas de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad” (Max-Neef, Ellizalde, & Hopenhayn, 1994), por lo tanto el deporte se estructura bajo las lógicas del desarrollo a escala humana, que en sus postulados provee principios que aportan a la formación de la persona

de acuerdo a múltiples situaciones de la realidad, situaciones que se pueden simular en la dinámica del deporte comunitario.

En nuestra cotidianidad, el deporte comunitario en las comunidades se ha convertido en un fenómeno, porque a través de su práctica se desarrolla el liderazgo, la solidaridad, la convivencia, la participación y en sentido de pertenencia, elementos fundamentales para construcción de la paz. En esta medida, se comparte, con lo planteado en el Plan Nacional Del Deporte 2009 -2019, cuando señala: El deporte social comunitario; “Es el aprovechamiento del deporte con fines de esparcimiento, recreación y desarrollo físico de la comunidad. Procura integración, descanso y creatividad. Se realiza mediante la acción interinstitucional y la participación comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida”.

Sin embargo, el deporte social comunitario, un insuficiente desarrollo y, por tanto, se hace necesario reformularlo, precisarlo y hacerlo más incluyente en los sectores comunitarios, para que el Estado cumpla con las funciones relacionadas con la garantía y restitución de este derecho constitucional; ya que el deporte comunitario como practica social e integradora es la mejor estrategia para lograr desarrollo humano, la convivencia y la paz, como lo indica el Plan Nacional del Deporte 2009 -2019.

Como se ha venido mencionando en términos generales, el deporte comunitario, en su esencia, es una práctica social significativa para la construcción de paz, toma sentido el reconocimiento de estas de las vivencias y las voces de los actores.

De esta forma Pichi (2018) durante diálogos, reconoció que:

*El deporte comunitario fortalece la cooperación y las asociaciones entre todos los actores, incluyendo la familia, la escuela, los clubes y ligas, las comunidades locales, las asociaciones deportivas juveniles y las personas responsables de adoptar decisiones, al*

*igual que los sectores público y privado, con el fin de garantizar la complementariedad y que tanto el deporte como la paz estén al alcance de todos.*

Por otra parte Anyi, dice:

*El deporte comunitario me dio las bases para convertirme en la jugadora que soy, gracias a los torneos de mi barrio me di a conocer a nivel municipal y luego departamental, me alegra ser jugadora profesional de futbol, soy un ejemplo para mi comunidad y si mis acciones generan paz en la sociedad seguiré sembrando para que muchas niñas encuentren su felicidad por medio del deporte. (citar)*

Son muchos las demostraciones que el deporte comunitario es un generador de paz el caso de referencia como sucedió en Ruanda, es quizás uno de los casos más exitosos a la hora de demostrar que el deporte es una importante vía para llegar a la paz. Este Estado, vivió uno de los más graves genocidios del mundo en 1994. Este fue producto del intento de exterminio de la población tutsi por parte del gobierno hutu de que dominada Ruanda para esa época.

En 1996, la Youth Sports Association de Kigali creó el club deportivo comunitario Espérance para fomentar la reconciliación, la paz duradera, la igualdad de géneros, la conciencia de los derechos humanos, la sanación y la reconstrucción tras el genocidio vivido en 1994 (International Working Group, 2008). Dicho club, utilizó el futbol para desarrollar una medida pacífica para resolver conflictos y para implementar la educación sobre la paz, la salud y los de derechos humanos. (International Working Group, p. 257)

Dando prioridad a estos conceptos positivos y llenos de vida, alegría, entusiasmo y mucho optimismo, sin alejarnos de una gran verdad, pero para cumplir estos deseos, es necesaria la intervención de los entes territoriales, universidades, empresas privadas y demás que se quieran unir para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos que habitan en sectores populares y

vulnerables. Se hace referencia a todos estos entes, porque la intervención no solo debe ser física, si no, también social, generada por profesionales especializados que brinden apoyo a la ejecución de actividades organizadas, planificadas y estructuradas de acuerdo a las características y expectativas del contexto. De manera particular, Aldemar (2018) señala: *Tal vez si formamos para la Paz desde el inicio de no solo se lograra hacer de barrio un lugar más pacífico, si no también todo aquel lugar donde los niños se encuentren se ira trasformando.*

A lo largo de la investigación se han cambiado pensamientos frente a la relación e impacto del deporte comunitario y el deporte de alto rendimiento, el segundo la comunidad lo priorizaba por la oportunidad de alcanzar una estabilidad económica, no fue hasta que se desarrolló esta investigación para que la comunidad reflexionara, e interiorizaba todo lo que genera el deporte comunitario y los cambios que provocaba en sus habitantes, según Pablo Bahamón el deporte comunitarios está encaminado a:

- Conocer a las personas y relacionarse respetuosamente
- Lograr acuerdo de convivencia
- Compartir recursos, materiales y escenarios deportivos comunes
- Integrar organizaciones sociales, en búsqueda de fines comunes
- Promover la sana diversión y estilos de vida saludable
- Integra los grupos sociales que han sido marginalizados.
- Resolver constructivamente los conflictos y las diferencias.

Las percepciones manifestadas por los actores sociales, en términos generales conciben el deporte comunitario como estrategia para la construcción de la paz, porque en sus opiniones se manifiesta esperanza y deseos en la solución de los conflictos, como también de poder alejar a



niños y jóvenes de prácticas violentas y fenómenos como el consumo de droga y la delincuencia, que en cierto modo lastiman la convivencia armónica y la paz en sus sectores.

En esta medida, el deporte comunitario orientado bajo principios lúdicos, humanista y formativo que trascienda potenciar un desarrollo integral que dignifique la calidad de vida; se convierte en una manifestación motriz generadora de gestos amables, de ternura, de comprensión, de amor y de solidaridad. Desde esta perspectiva, el deporte comunitario se convierte en una expresión motriz generadora de paz.

### **7. Reflexiones para la discusión**

El deporte comunitario, como dimensión recreativa y formativa es considerado un proceso sociocultural y un fenómeno esencial de la actividad humana, pues por ser una “actividad ludomotriz se realiza básicamente en búsqueda de placer, diversión, creatividad, alegría, espontaneidad, expresividad y comunicación. Los seres humanos, como sujetos racionales, sentimos e interactuamos social y naturalmente; por ende, necesitamos de la felicidad y el goce de la vida” (Bahamón, 2014)

La Constitución Política de Colombia de 1991, en el artículo 52, modificado por el acto legislativo 02 de agosto 17 de 2000, dice que:

“El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social.” (p. 17).

La UNESCO, a través de La Carta Internacional de la Educación física y el deporte (1978) estableció mancomunadamente que “La Educación Física y el deporte, dimensiones esenciales de

la educación y de la cultura, deben desarrollar las aptitudes, la voluntad y el dominio de sí mismo de cada ser humano y favorecer su plena integración en la sociedad.

Yovar (2018) coordinador de Deporte y Recreación de Gigante, manifestó:

Somos conscientes de la importancia del deporte comunitario, dentro del plan de desarrollo 2016-2019 el 80% del total de actividad deportiva ejecutada, deben estar encaminadas al deporte comunitario llegando a la zona urbana y rural. Para esta administración prima el deporte comunitario sobre el deporte de alto rendimiento ya que el primero ayuda la construcción del tejido social significativamente.

Yovar (2018) dijo: en muchas ocasiones no podemos magnificar el impacto positivo que las actividades deportivas causan en el sector, se respira compromiso, entrega de cada uno de los deportistas los cuales son héroes por un instante, es el momento de estrenar los tenis converse de \$ 20.000 que con tanto esfuerzo fueron adquiridos, es el mejor momento de la tienda de la esquina ya que sabe que cuando hay torneo las ventas se incrementan considerablemente, los niños tienen permiso hasta altas horas de la noche ya que sus padres observan el partido. La transformación del barrio es total.

Yineth (2018) expresó al respecto:

Cuando convives con todos los problemas de nuestro barrio o desde muy pequeña estás rodeada de tanta violencia cualquier manifestación que apoye un sentimiento de bienestar y una estación de calma frente un problema es una manifestación de paz para mí no importa que sea pequeña, lo importante es su impacto.

Sánchez (2014) expresa:

Paz es tener presente en cada instante la igual dignidad de todos los seres humanos, capaces de crear, de inventar su destino, de no resignarse. Paz es vivir, serenamente, intensamente,

sembrando cada día semillas de amor y de concordia. Paz es caminar a contraviento, todos distintos, todos unidos por valores comunes.

Pichi (2018) durante diálogos, reconoció:

El deporte comunitario fortalecer la cooperación y las asociaciones entre todos los actores, incluyendo la familia, la escuela, los clubes y ligas, las comunidades locales, las asociaciones deportivas juveniles y las personas responsables de adoptar decisiones, al igual que los sectores público y privado, con el fin de garantizar la complementariedad y que tanto el deporte como la paz estén al alcance de todos.

En mi opinión, considero que el deporte comunitario, más que una manera formativa, recreativa y lúdica, es una inmensa manifestación de vida. Es una forma de vida social. Es un elemento primordial en los aspectos de sociabilidad y desarrollo humano. Pues, dado que el ser humano es sociable por naturaleza, los componentes que facilitan esa interrelación entre el hombre, su entorno, la naturaleza, y las normas de convivencia, como el deporte comunitario, se constituyen en piezas claves para el empoderamiento de esa sinergia social.

Por consiguiente, es un componente especial que debe apoyarse desde los gobiernos, desde el Estado, y estar concebido como política pública para todos los pueblos de Colombia. No es posible concebir un estado social de derecho, sin incluir el componente deportivo como eje social fundamental.

Por eso, enhorabuena el nuevo Ministerio del Deporte en Colombia.

## 8. Conclusiones

El deporte comunitario es un elemento indispensable para que más personas del barrio promuevan sus expresiones corporales encaminadas desde el deporte y la recreación. En el barrio “Sósimo Suárez” del municipio de Gigante es evidente ver niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos ocupar los escenarios deportivos para desarrollar diferentes prácticas o actividades

A pesar del estigma existente en el barrio y la tendencia en violencia y tráfico de estupefacientes, las personas de estos sectores que, en cierta medida pertenecen, a un grado de vulnerabilidad, mantienen un buen nivel de convivencia que les permite interactuar, integrar y promover la participación de las personas de la comunidad.

Los líderes y lideresas son de vital importancia para el desarrollo de las actividades enfocadas en deporte comunitario puesto que la comunidad tienen mayor credibilidad en ellos y mayor participación puesto que son personas con experiencia y tiempo en asuntos sociales y deportivos en el barrio

La Alcaldía apoyada del ente municipal de deporte debe seguir promoviendo las prácticas de deporte comunitario en el barrio “Sósimo Suárez”, implementando estrategias para el fortalecimiento de valores ciudadanos y humanos.

Los escenarios deportivos son pieza fundamental en la promoción de espacios de sano esparcimiento por parte de la comunidad, aunque este escenario, generalmente, es usado por las personas del sector.

Es importante destacar, que la alcaldía ha promovido actividades deportivas en la villa deportiva del municipio, buscando integrar a la comunidad en general en las dinámicas de deporte, recreación y convivencia. Sin embargo, los resultados han mostrado, por ejemplo, que las personas del barrio “Sósimo Suárez” son más propensas a generar riñas y discusiones en muchas ocasiones

por casos de intolerancia e irrespeto al otro. Estas conductas, conllevan a que no sean tenidos en cuenta para próximas convocatorias, en razón de que las personas del municipio se quejan y exigen al gobierno municipal que atienda a la población dentro del sector, ya que esta comunidad constituye el único barrio del municipio que cuenta con escenarios deportivos para las diferentes prácticas.

El deporte comunitario permite reconocer las necesidades comunitarias con base en los apartados constitucionales y establecer los procesos que deben ser llevados a cabo para la realización de los mismos como dinámica comunitaria y política municipal.

## **9. Recomendaciones**

Realizar talleres y capacitaciones a las personas sobre organización y deporte comunitario, para fortalecer estas dinámicas en el barrio “Sósimo Suárez” en favor de toda la comunidad sin límite de edad. Esta propuesta debe ser articulada por la Alcaldía de Gigante con estrecha relación con el tema del deporte quienes finalmente son los que más se van a beneficiar pues darán cumplimiento a un listado de normas, leyes y decretos que hoy acobijan al deporte como un derecho de las personas.

Establecer una alianza con la Secretaria de Educación Municipal para permitirles a las personas que no han terminado sus estudios, dar el paso y finalizar su fase escolar en el término de lo posible, brindando una retribución a los líderes, coordinador de deportes, etc. por el arduo y desinteresado trabajo que realizan día tras día en la comunidad. Esta propuesta puede ir dirigida desde las junta de acción comunal con el ánimo de robustecer los saberes y conocimientos de la red de personas que trabajan en beneficio de otros para que tengan herramientas dialógicas y teóricas que les permita continuar con sus proyectos y de una u otra manera irlos perfeccionando para el bien común.

Crear una veeduría para los diferentes escenarios que se encargue de inspeccionar el uso adecuado del mismo, así como de detectar a las personas que dañan la implementación o los espacios del polideportivo generando multas pedagógicas y económicas que vayan direccionadas al mantenimiento y cuidado del escenario, de manera que las personan logren transformar su pensamiento y sentido de pertenencia por los escenarios para la práctica de recreación, deporte comunitario y actividad física de la mejor manera posible y en las condiciones pertinentes para la misma.

## Referencias

- Acemoglu, D. & Robinson, J. (2012). *Por qué fracasan los países*. Bogotá: Ediciones Deusto.
- Bahamón, P. (2011). *Motricidad Humana, Las Expresiones Dextivas*. Neiva: Oti Impresos, I Edición, 31.
- Alarcón, D. & Larraz, I. (2015). Conozca a los “Millennials”, ¿La generación que salvará al planeta? Recuperado de: <http://www.eltiempo.com/estilo-de-vda/generacion-millennial-jovenes-nacidos-entre-1981-y-el-2000/15860315>.
- Bahamón, P. (2004). *El saber integral de la Educación Física*. Neiva: Grafiplast.
- Bahamón, P. (2009). *Motricidad humana y construcción de tejido social en sectores vulnerables*. Neiva: Universidad Surcolombiana.
- Castillo, J. (2003). La formación de ciudadanos: La escuela, un escenario posible. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud*. 1.
- Espinosa, A. F. (2002). *El deporte participativo, su importancia en las actividades deportivas de Topes de Collantes*. (Trabajo de Diploma inédito). Centro Universitario de Sancti Spiritus, Facultad de Cultura Física, Cuba.
- Fernández, L. & Gutiérrez, M. (2013). Bienestar social, Económico y Ambiental para las Presentes y Futuras Generaciones. *Información tecnológica*, 24.
- Giddens, T. (2012). *Beneficios de la recreación comunitaria en las juntas de acción comunal de los barrios Salazar Gómez, María Cano y Urbanización el Sol del Distrito Capital*.
- González, G. (1988). *Psicología comunitaria*. España: Visor.
- Hernández, M. (1988). *Salud, deporte y educación*. Las palmas de gran canarias: Inde.

- Jiménez, G. & Gamboa, R. (2009). Bases pedagógicas de la educación de la motricidad infantil y de la educación por medio de la motricidad. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso.
- López, O. (2014). *Proyecto deportivo-recreativo para la población de la Circunscripción 94 del Consejo Popular La Esperanza, del Distrito Julio Antonio Mella, municipio Camagüey*. Cuba: Facultad de Cultura Física.
- Maturana, H. (2002). *Formación humana y capacitación*. Santiago de Chile: Dolmen, 34.
- Mayor, F. (2014). *Aproximaciones al manejo del contenido y metodología*. Recuperado de: [http://unachtics5rsanchez.blogspot.com/2014/11/aproximaciones-al-manejo-del-contenido\\_18.html](http://unachtics5rsanchez.blogspot.com/2014/11/aproximaciones-al-manejo-del-contenido_18.html).
- Moreno, D. & Arancibia, M. (2014). Educación y transformación social; construyendo una ciudadanía crítica. Valparaíso: Ediciones universitarias de Valparaíso, 84.
- Murcia, N. (2015). *Presentación, técnicas e instrumentos de recolección de información*. Neiva: Maestría en Educación Física.
- Parra, M. A. (2011). *Reflexiones metodológicas en torno a la comprensión de la acción social: Contribuciones, discusiones y tensiones entre algunas perspectivas comprensivas, fenomenológicas y hermenéuticas*.
- Ramírez, M. (2007). *Módulo de maestría en educación con énfasis en desarrollo humano*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Ramos, A. (2004). *Sistema de información y conocimientos de la recreación física en el municipio*. Boletín Científico por un Desarrollo Local Sostenible del Centro de Estudios de Desarrollo Agrario y Rural. La Habana: Publicaciones Mercurio.
- Sánchez, M.L & Otros. (2001). Una mirada a la participación comunitaria en el proceso de contraloría social. Recuperado de: <http://www.scielo.org.ve/pdf/pdg/v29n2/art03.pdf>.



Toro Arévalo, S.A. (2012). Desde la acción a la en acción. Más allá del movimiento y de la Educación Física. Revista Estudios Pedagógicos, Número Especial 1: 211-230.

Trigo, E. (2000). *Fundamentos de la motricidad*. Barcelona: Gymnos.

*Apéndice A Fotografía del Torneo*

*Investigador Diego Armando González Valenzuela*



*Fotografía 2 Equipo Masculino A*



*Fotografía 3 Equipo Masculino B*



*Fotografía 4 Equipos Femenino*



*Fotografía 5 Líderes Deportivos*



*Fotografía 6 Actividad Recreativa*



*Apéndice B Diario de Campo*

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

DIARIO DE CAMPO

**ASPECTOS A OBSERVAR**

1. La integración de la comunidad en los eventos deportivos organizados.
2. Liderazgo de la JAC y del coordinador de deportes en la organización de eventos
3. Impacto de los eventos
4. Actividades deportivas organizadas por la junta de acción comunal y el ente deportivo municipal.
5. La integración y participación de la comunidad en los eventos deportivos organizados por la JAC.
6. Estado de los escenarios deportivos.
7. El uso de los escenarios y sentido de pertenencia de los escenarios deportivos
8. organizaciones deportivas existen en el barrio.
9. Estrategias para generar recursos para liderar actividades deportivas
10. Estrategia de participación de la comunidad en las actividades deportivas.
11. Estrategias para convocar la comunidad en la organización de actividades deportivas.
12. Promoción la democracia.
13. Manifestaciones de paz
14. Organización de eventos deportivos para la construcción de paz en el barrio y en la comuna.

*Apéndice C Entrevista*

□

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**ENTREVISTAS**

**PRESIDENTE DE LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL Y COORDINADORES DE DEPORTE**

1. ¿Coménteme cuál asido su formación académica, como ha sido su proceso de formación en el deporte, porque le gusta ser coordinador de deporte del barrio y para qué sirve la organización de eventos deportivos en la construcción de paz?
2. ¿Coménteme que vivencias ha tenido en el deporte comunitario y cuales han sido sus principales logros a nivel organizacional. Y que significado han tenido estas vivencias, logros para integración de la comunidad y porque es importante la integración?
3. ¿Coméntame qué estrategia utiliza para gestionar recursos para liderar actividades deportivas que se desarrolla en el barrio, en que se beneficia la comunidad, y para qué sirven estos recursos?
4. ¿Mencióneme que actividades ha programado usted, con la junta de acción comunal y cuales ha programado con el ente deportivo municipal, para que las realiza y por qué son importantes?
5. ¿Desde su punto de vista que impacto tiene las actividades deportivas desarrolladas en el barrio, y en su consideración son continuas o esporádicas?
6. ¿Desde su punto de vista como se encuentran los escenarios deportivos, que tipo de escenarios existen y estos será importante que haya escenarios deportivos en el barrio, porque?
7. ¿Coménteme en que forma la comunidad utiliza los escenarios deportivos y como se manifiesta el sentido de pertenencia como estrategia de conservación social de los polideportivos?
8. ¿Desde su punto de vista que es la participación, que estrategia utiliza para que el barrio participe en las diferentes actividades programadas, porque es importante la participación de la comunidad en los procesos de organización y desarrollo de las actividades deportivas?

*Apéndice D Talleres Líderes Comunitarios y Deportistas*

*Taller 1 Líderes Comunitarios y Deportistas*

**TALLERES CON LÍDERES COMUNITARIO Y DEPORTISTAS**

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **HORA:** \_\_\_\_\_

**TALLER N°1: ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y LA ACCIÓN COMUNITARIA**

**INTEROGANTES PARA LA DISCUSION**

1. ¿Comenten cuáles han sido los principales logros en la organización de eventos deportivos que ha realizado JAC, y su significado en la integración de la comunidad?
2. ¿La JAC, qué estrategias utiliza para generar recursos para liderar actividades deportivas que se desarrolla en el barrio, en que se beneficia la comunidad?
3. ¿Comenten cuáles han sido los principales logros en la organización de eventos deportivos que ha realizado JAC, y su significado en la integración de la comunidad.
4. ¿Qué actividades deportivas ha organizado la junta de acción comunal, cuales ha programado con el ente deportivo municipal, para que las realiza y por qué son importantes?
5. ¿Comenten cómo se encuentran los escenarios deportivos del barrio, será importante que haya escenarios deportivos en buen estado en el barrio, porque?
6. ¿En qué forma la comunidad utiliza los escenarios deportivos y como se manifiesta el sentido de pertenencia como estrategia de conservación social de los polideportivos?
7. ¿Comenten que organizaciones deportivas existen en el barrio, que actividades hacen?
8. ¿Qué estrategia utiliza JAC para la participación de la comunidad en las actividades deportivas programadas, porque es importante la participación de la comunidad en los procesos de organización y desarrollo de las actividades?

*Taller 2 Líderes Comunitarios y Deportistas***TALLERES CON LÍDERES COMUNITARIO Y DEPORTISTAS****FECHA:** \_\_\_\_\_ **HORA:** \_\_\_\_\_**TALLER N°2: DEPORTE COMUNITARIO Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ****INTEROGANTES PARA LA DISCUSION**

1. ¿Qué impacto tienen las actividades deportivas desarrolladas en el barrio, y en qué manera estas actividades han transformado a la comunidad?
2. ¿Cómo se convoca la comunidad para seleccionar y organizar las actividades deportivas, y que resultados ha obtenido?
3. ¿Para ustedes que es la democracia, cómo se promueve mediante las diferentes actividades deportivas programadas, y porque es importante?
4. ¿Para ustedes que es la autonomía, cómo se promueve la autonomía en la organización de eventos deportivos?
5. ¿Para ustedes que es la autonomía, y que sentido de Identidad y pertenencia tienen las expresiones motrices y sus escenarios.
6. ¿Comenten si en su barrio hay manifestaciones de paz, será importante que haya paz en su barrio, porque?
7. ¿Qué significado tiene la organización de eventos deportivos para la construcción de paz en el barrio y en la comuna?
8. ¿Será que el deporte comunitario contribuye a construir la paz en el barrio, diga porque?